

UIC 北师港浸大

优质学术 英文教学 家国情怀 国际视野

全国统招（重本） 广东省多元化招生

本科 硕士 博士

北师港浸大位于粤港澳大湾区、中国南方美丽的海滨城市——珠海经济特区。珠海毗邻港澳，以港珠澳大桥相连；生态环境优美，连年被评为中国最宜居城市。珠海是近代中西文化交汇最早的地区之一，容闳等一批珠海人曾远渡重洋学习先进科技，为西学东渐和中国近代化作出重要贡献。

交通路线：到达珠海，如选乘公共交通，可至“金鼎市场”转乘67路公交车，或唐家湾高铁站转乘Z82路公交车即可。更多的公交信息可关注“珠海公交巴士”微信公众号。

更多学校资讯请关注学校官方微信，入学资讯请关注学校招生办微信：



学校官方微信
北师港浸大UIC



学校招生办微信
北师港浸大招生办公室



校园
全景漫游

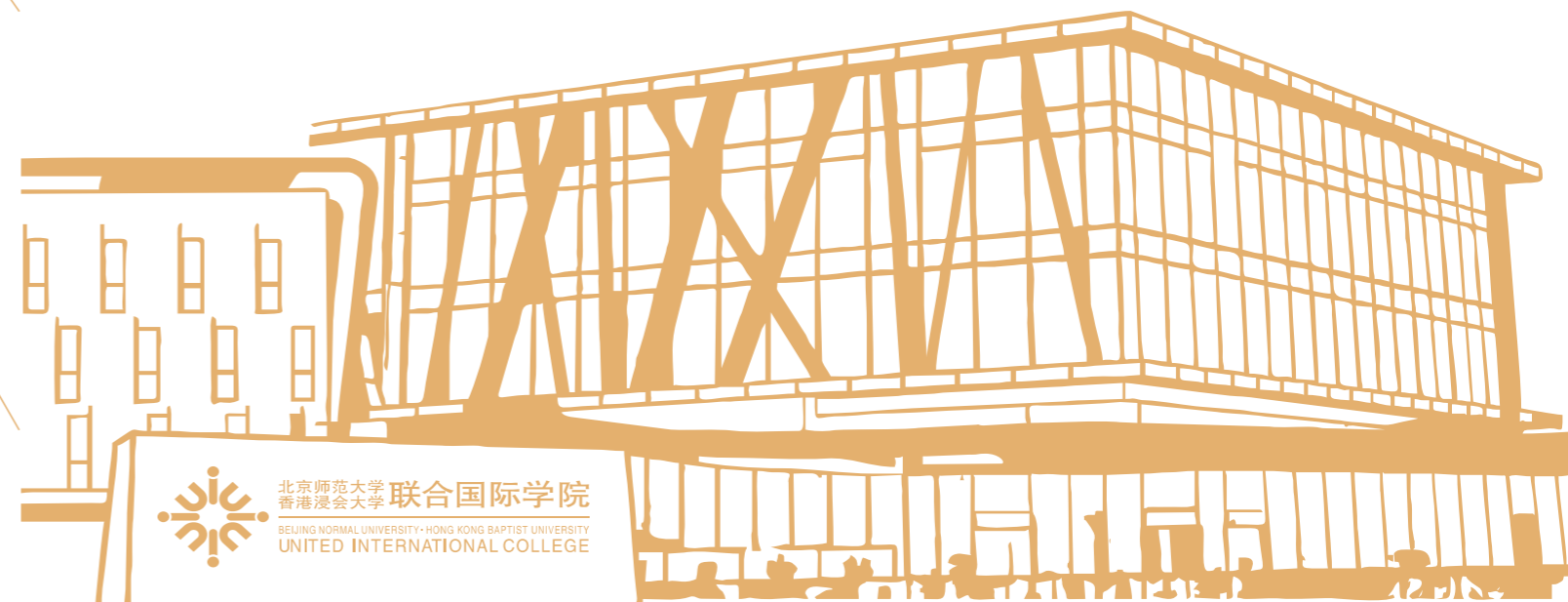
学校地址：广东省珠海市香洲区唐家湾金同路2000号

招生信息网：<https://admission.uic.edu.cn>

招生电话：(0756) 3620011、3620022、3620033、3620044、3620055、3620066、3620077、3620088

招生传真：(0756) 3620047

招生咨询邮箱：admission@uic.edu.cn





领导寄语	02
大学简介	03
优质学术	06
国际视野	09
工商管理学院	10
人文社科学院	15
理工科技学院	20
文化与创意学院	26
通识教育学院	29
校园文化	33
学习资源中心	36
校园设施	37
升学就业	38
入学资讯	44

2005年，北师大港浸大（UIC）诞生于美丽的珠海，在吴清辉校长和汤涛校长的带领下，走过了19个春秋，如同学们一般，恰处青春年华。2018年至2022年，我曾任UIC学术副校长及常务副校长。在汤涛校长的领导下，积极参与了UIC的建设，也见证了她的迅速发展。今年，我有幸接任学校第三任校长，再次回到曾经工作的地方，我看到学校的风景更加靓丽，学校的设施更加先进，学校的师资更加雄厚，一切都是欣欣向荣的样子，饱含希望。

UIC未来的路，一定会越走越好。自办学以来，UIC根植博雅教育理念，秉承国际化、现代化的办学特色，施行英文教学，紧跟国际一流大学设立课程体系，着力于培养国际视野与家国情怀兼具、专业知识与实践能力和并，注重学生的综合整体素质，包括领导力、组织能力、演讲能力、独立思考能力甚至逆境纾解能力。

UIC不仅为同学们提供丰富的知识课堂，也高度重视实践创新能力培养，鼓励同学们积极投身科研探索，支持同学们尽情享受多姿多彩的校园活动。每位同学既能在求知务本中坚定心性、陶冶情操，又能在实践探索中增长才干、练就本领。经过全体教职工的不断努力，学校取得了丰硕成绩。10多年以来，UIC为祖国与国际社会培养了一万七千余名学子。他们大多是才德双馨、学思并重的渊雅之君子，他们的知行材具与综合素养广受用人单位与世界各地高校的好评。

教师是学生的引路人，也是学校发展的主力军。UIC各院系专任教师90%以上拥有世界名校的博士学位，在各自的领域卓有建树。老师们不仅师风纯粹高尚、专业理论扎实、教学经验丰富，更拥有国际化教学思维，科研与教学并重。在他们的辛苦培养下，一批又一批学子在这里汲取知识、积蓄力量，飞往世界各地。

近三年来，UIC的毕业生七成以上赴境外留学，这其中超过80%进入QS世界排名前100名的名校深造（如牛津大学、剑桥大学、耶鲁大学、加州伯克利、康奈尔大学、普林斯顿大学、新加坡国立大学、南洋理工大学、香港大学、香港中文大学、香港科技大学等）。毕业生有的更荣获哈佛、牛津、剑桥、麻省理工、伦敦大学学院、爱丁堡、南洋理工、清华等名校的博士/博士后录取，其中部分获全额奖学金。以2023年为例，在已统计到的1490名毕业生中，1243人选择出国/出境深造，1055人进入世界QS排名前百强的大学（占境外深造人数的84.88%）。目前我们更欣喜获知，2024届毕业生已收获世界顶尖名校共7个项目录取（其中剑桥3个、牛津3个、耶鲁1个）。未来，UIC的老师们将紧紧围绕育人树德主线，在授业解惑的路上迈出坚实步伐，滋兰树蕙，桃李芬芳。

未来，我将始终贯彻“文理兼修、教学相长”的博雅教育理念，坚持创新驱动，厚培专业师资，加强理工建设，发展特色研究（如与人工智能及数据科学相关的交叉学科），同时进一步加强与两所母体学校的合作，如与北师大的联合教师招聘与合作研究，与香港浸会大学的一校两园发展战略（联合招聘、联动课堂、合作研究、两地学习、学分互认等），为师生搭建一个多元化国际平台，扎根粤港澳大湾区，逐步带领UIC朝着“一流博雅大学”的目标不断迈进。风华正茂的UIC，正翘首以盼，迎接青春正好的你们，在这里开启新的人生篇章，在最美好的年华成就更好的自己。

最后，祝愿各位学子执笔如愿、不负所学！我们在北师大港浸大（UIC）等你。

北师大港浸大校长
陈致 讲座教授

北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院(中文简称“北师大港浸大”，英文简称“UIC”)由北京师范大学和香港浸会大学于2005年在广东省珠海市携手创立，是首家中国内地与香港高等教育界合作创办的大学。北师大港浸大获国家教育部特批，得到广东省教育厅、珠海市政府及各界大力支持，并于2014年和珠海市政府签订了合作协议。

北师大港浸大由全国人大常委会前副委员长许嘉璐教授、创校校长吴清辉教授建立，采用校董会领导下的校长负责制。2019年-2024年由中国科学院院士汤涛教授任校长。2024年4月起，陈致教授接任校长。秉承博雅教育办学理念，北师大港浸大创新地推行全人教育、四维教育及国际化办学模式，致力于培养专业知识与综合素质双修、家国情怀与国际视野兼具的新时代学子。

自2005年成立至今，北师大港浸大已发展成为一所拥有独特教育理念的国际化大学，设有工商管理

学院、文化与创意学院、人文社科学院、理工科技学院，下设30多个本科专业。北师大港浸大拥有一支来自30多个国家和地区的优秀师资队伍，实施英文教学，本科毕业生学成后获颁北师大港浸大毕业证书和香港浸会大学学士学位证书，在国内外均获认可。

2016-2017学年，北师大港浸大获教育部批准开展研究生教育。2017年，北师大港浸大建立研究生院，培养研究型硕士、博士及授课型硕士，毕业生获颁香港浸会大学学位证书。

北师大港浸大本科毕业生逾七成前往欧美、澳洲、亚洲等多个国家和地区继续深造，其中超过一半进入全球前100强名校。参与就业的毕业生也深受世界500强企业以及政府机构青睐。

2024年，我校位列艾瑞深校友会中国合作办学大学排名首位。

学校使命：创建和推进博雅型大学建设，培养德智体全面发展的国际化人才

办学特色：优质学术、英文教学、家国情怀、国际视野

战略定位：本科教育、研究生教育协同发展的博雅型大学

2019年2月18日，《粤港澳大湾区发展规划纲要》正式发布，赋予珠海-澳门发挥极点带动作用的新使命，新担当。在打造教育和人才高地、加强粤港澳青年交流等方面做出了明确的指引，与粤港澳地区的高校息息相关。



陈致教授简介：

陈致，讲座教授，国际知名的文史及汉学研究学者。他从事多领域的学术研究，涵盖古典文学研究与中国早期文化与历史、中国古代诗歌、出土文献与古文字（金文与简帛文字），以及明清思想史。陈教授是多家国内外中英文学术期刊和丛书的创办主编。陈教授曾任香港教资会2009-2014年度研究评审（RAE）人文学科组的中文语言与文学专业召集人；另有中英文学术论文著作在英国、美国、欧洲、日本和大中华地区的顶级学术期刊发表，以及知名出版社出版。曾任南京大学文学院、复旦大学哲学系、湖南大学岳麓书院等校兼职教授。

陈教授不仅学术成就卓著，还具备丰富的大学管理经验。2010年至2013年，陈教授任香港浸会大学中国语言文学系主任；2011年至2014年任孙少文伉俪人文中国研究所创所所长；2012年至2014年出任饶宗颐国学院创院署理院长，并于2014年至今任饶宗颐国学院院长；2015年至2017年任文学院署理院长；2013至2017年任香港浸会大学校董会成员；2018年至2020年任北师大港浸大副校长（学术），并于2020年至2022年任北师大港浸大常务副校长；2022至2024年任香港珠海学院院长。现任北师大港浸大校长。



审图号：GS(2016)1665号

自然资源部 监制

UIC (二期校园规划建设)

2020年6月30日上午，珠海市人民政府和北师大港浸大签署合作协议，建设高水平二期校园，二期校园面积约550亩。



UIC (一期校园, 已投入使用)



2005年

北京师范大学
香港浸会大学
强强联合
传承创新
经教育部批准，
创立UIC

30+国家和地区

师资全球招聘
国籍多元
来自30多个国家和地区

60+所

大学目前已与
60多所国际知名
院校签订合作
协议。

9000+名

来自全球的9000多
名优秀本科生和研
究生目前在北师大
港浸大开展学业。

1.7万+

UIC已拥有十五届1.7万多名本科毕业生。
UIC毕业生中超70%选择深造，深造毕业生中
超70%进入全球前100强高校和香港八大公立
高校继续深造。

1000+亩

校园一期占地面积360多亩，已投入使用；
会同体育公园占地120多亩，已投入使用；
校园二期占地面积550多亩，部分已投入使用；
环境优美、空气清新，是学子的理想深造之地。

博雅教育大学

北师港浸大 (UIC) 致力于建设一流的博雅型大学，培养具有家国情怀和国际视野、全面发展的新时代学子。UIC的博雅教育参照了香港浸会大学的博雅教育传统，同时根据中国内地的国情和内地学生的特点做出了调整和完善。UIC的博雅教育注重学生心智的开启与拓展，见识的广博与洞明，以及人格的健全和养成，而非局限于某一狭窄区域的知识与技术的传授，旨在培养既能深谙中国社会与文化，又具备全球眼光和视野的精英人才。

博雅教育强调给予学生广博的知识，通过小班教学、师生关怀、灵活教学等方式来实现。学生专业课大约只占一半，其他课程都是非专业或专业外延的科目，这样有助于拓宽学生的知识面。根据学校《2020-2021学年本科教学质量年度报告》，学校秉承“以学生为中心”的理念，除了个别基础导论课，均采用小班教学模式。这样的情况下，每个学生都能得到教师的充分关注，有利于提高师生交流，确保高质量的双向教学互动体验，确保学生的学习发生成效。

UIC的博雅教育课程结构，包含专业必修课、专业选修课、大学核心课、通识教育课及自由选修课。其中，大学核心课涵盖大学英语、大学中文、思想政治理论课、军事课、全人教育体验课程及健康生活方式课程；通识教育课程涵盖人文、社科、艺术、创意、服务学习、专题研习等领域，强调跨学科学习，让学生实现知识的内化整合和实践运用；此外，同学们还需要修习一定学分的自由选修课，同学可以选择：(1) 在海外合作高校交流学习一学期；(2) 修读副修课程；(3) 修读本专业以外，不同学科领域的课程，拓宽视野和知识面。

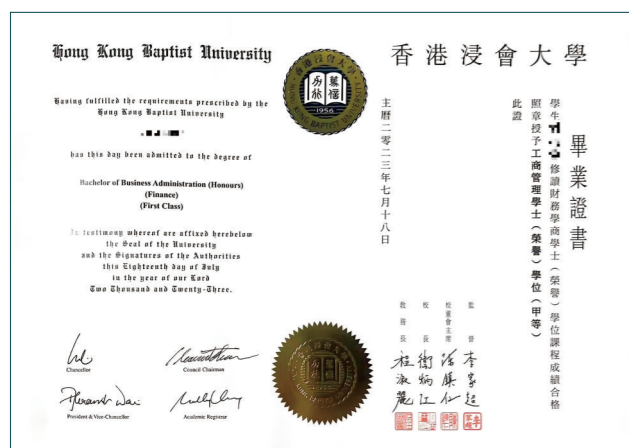
学术质量保证

UIC以英语为官方语言和教学媒介。除少数与中文相关的课程外，UIC所有的课程教材、讲义、教学、辅导、考试都以英语为媒介，四年贯穿执行。

UIC的本科专业课程全部通过教育部审批或备案，是按照香港浸会大学的学术标准设置，所设专业与香港的学位标准相符，符合市场需求和国际趋势。UIC的课程设置达到国际标准，所修学分在全球范围内广泛获得认可，打破了国际校际间交换学习和学术交流的瓶颈。UIC学子勤奋好学、学风浓厚。每学期末，UIC通过教学质量评估内部机制审核学校的综合教学质量。同时，香港浸会大学依据香港大学教育资助委员会 (UGC) 所订立的标准对UIC的教学实行全面监督和定期评估，确保UIC卓越的教学效果和教学质量。

毕业文凭

UIC学生经四年在校学习，达到毕业要求及学士学位授予条件，即获颁北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院本科毕业证书（教育部电子注册）和香港浸会大学学士学位证书（内地、香港及国际范围均获认可）。



香港浸会大学学士学位证书
(内地、香港及国际范围均获认可)



北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院本科毕业证书
(教育部电子注册)

国际化校园

师资国际化：北师港浸大的师资队伍来自30多个国家和地区，各院系专任教师100%具有境外高校留学或工作经历，专任教师90%拥有博士学位。学校师资位列软科全国高校高端人才100强。不少教师来自斯坦福大学、哈佛大学、牛津大学、剑桥大学、芝加哥大学、帝国理工学院、普林斯顿大学等世界名校，为学生提供优质的学术资源和先进的教学方法。

北师港浸大 (UIC) 9位学者入选2023年斯坦福大学全球前2%顶尖科学家榜单 (World's Top 2% Scientists)，入选榜单意味着UIC九位学者在其研究领域具有较高的世界影响力，为该领域的发展作出了杰出贡献。

- 30+ 师资队伍来自30多个国家和地区
- 100% 讲师及以上100%具有境外高校留学或工作经历
- 90% 各院系专任教师90%拥有博士学位
- 9位 9位学者入选全球2%顶尖科学家榜单
- 8位 8位学者入选Research.com世界顶级科学家榜单
- 99 2020软科中国大学高端人才排名99位

师资力量

 陈致 讲座教授 校长 • 曾任香港珠海学院院长 • 国际知名的文史及汉学研究者	 周荫强 讲座教授 常务副校长 • 国际信息系统协会会员 • 教育部长江学者讲座教授	 汤涛 讲座教授 高等研究院院长 • 中国科学院院士 • 欧洲科学院院士 • 发展中国家科学院院士	 周永明 讲座教授 副校长 (学术) • 美国威斯康星大学麦迪逊校区人类学终身教授	 贾维嘉 讲座教授 副校长 (研究和拓展) • 国际电气电子工程师协会会员 (IEEE Fellow) • 中国计算机学会 (CCF) 杰出会员 • 国家特聘专家
 潘建新 讲座教授 协理副校长、理工科技学院院长 • 英国皇家统计学会会员 • 国际统计学会选举会员 • 国家特聘专家	 吴盖宇 讲座教授 工商管理学院署理院长 • 国家特聘专家 • 海事交通研究领域全球五名前列学者之一	 王庆国 讲座教授 • 南非国家科学院院士 • 南非国家A级科学家	 单肖文 讲座教授 • 美国物理学会会员 • 国家特聘专家	 方开泰 讲座教授 • 美国数理统计学会会员 • 美国统计学会会员
 韩子奇 教授 人文社科学院院长 • 研究领域：《易经》研究 • 原纽约州立大学Geneseo分校历史系主任 • 原香港城市大学中文与历史系课程主任	 庄以仁 教授 文化与创意学院院长 • 英国伯明翰大学博士 • 麻省理工学院VR期刊主编 • 斯坦福大学2023年度全球前2%顶尖科学家	 贝力行 讲座教授 • 英国社会科学院院士	 黄煜 讲座教授 研究生院院长 • 香港浸会大学校长资深顾问 • 国际中华传播学会终身成就奖	 左龙岚 教授 协理副校长、通识教育学院署理院长 • 研究领域：税务、会计、公司治理 • 国家财政部聘任会计咨询专家
 吴奖伦 讲座教授 • 德国洪堡学者 • 曾任英国斯旺西大学终身教授 • 发表SCI学术论文120余篇	 孙伟伟 讲座教授 • 珠江学者 • 发表SCI学术论文130余篇	 徐宝军 讲座教授 • 英国皇家化学学会会员 • 珠海学者特聘教授	 黄华雄 讲座教授 • 菲尔兹数学科学研究所终身研究员 • 加拿大工业应用数学奖获得者	 刘文斌 讲座教授 工商管理学院院长 • 中国科学院评估中心海外特聘教授 • 中国科学院管理与数学海外评审专家

高等研究院



UIC高等研究院围绕建设粤港澳大湾区具有影响力的科技创新中心的宗旨，积极谋划独特的建设方向，确立发展理念和目标，务实推进建设工作的开展。

高等研究院拥有一批业内公认的院士、顶尖学者、具有潜质的青年人才，开拓最前沿、最紧缺的知识领域，广邀多个前沿领域、交叉学科领域的研究人员开展创新研究。

主力研发引进的跨学科领域如下：
科技、创新等基础学科领域；
人工智能、大数据、工业软件、智能创新等关键核心技术领域；
大健康、医疗卫生等领域的大数据交叉应用；
艺术创新、智能艺术等前沿文化艺术领域。

研究生院



黄煜 讲座教授

- 香港浸会大学校长资深顾问
- 国际中华传播学会终身成就奖

研究生院院长

2016-2017学年，我校获教育部批准开展研究生教育，可培养研究型硕士、博士及授课型硕士，毕业生获颁香港浸会大学学位证书。2017年12月，研究生院正式成立，研究生院的建立标志着北师港浸大的发展进入了一个新的阶段。

研究型硕士及博士研究生均由学校提供奖学金以及生活补贴，课程及毕业要求严格按照香港浸会大学学术标准设置，自开设研究型研究生教育以来，学校已培养毕业生

40人，2023/24学年在校生130余人。北师港浸大是目前珠海市唯一获批设立博士后科研流动站的高校。

同时，为响应国家人才培养发展战略，我校工商管理学院、文化与创意学院、人文社科学院以及理工科技学院与香港浸会大学相关院系相继开设了一系列授课型研究生课程，分别是传播学文学硕士（传媒管理专修、影视与新媒体制片管理专修、传理学专修、人工智能与数码媒体专修、互动媒体专修和运动、健康与传播专修）、社会工作硕士以及可持续能源技术与管理理学硕士，已培养毕业生近2000人，2023/24学年在校生约1200人。

未来，北师港浸大也将依托北京师范大学和香港浸会大学雄厚的教学优势和学术资源，不断推进研究生教育高质量发展，为大湾区的发展培养更多国际化化学术及应用型人才。

大学科研

科学研究是现代社会发展赋予大学的重要使命，是一所大学办学特色的重要组成部分。我校在注重教学的同时，也非常重视科研，努力做到教研相长、以研促教，从而实现科研兴教和科研兴校。近年来，我校科研人员承担了多项国家、广东省、珠海市各级各类科研项目，如国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科基金、广东省自然科学基金、广东省社科规划项目、珠海市科技计划项目、珠海市社科规划项目等。2021年，我校被纳入广东省“冲补强”计划高水平大学建设（重点学科建设高校），数学、统计学、计算机科学与技术、传播学四个学科获批省重点建设学科。2023年，我校数学、统计学两个一级学科博士后科研流动站获批设立。目前，我校获政府主管部门认定的科研平台、学科专业如下：广东省数据科学与技术交叉应用重点实验室、广东省人工智能与多模态数据处理重点实验室、珠海市农产品质量与食物安全重点实验室，国家级一流本科专业（统计学、计算机科学与技术）、广东省一流本科专业（应用经济学）、珠海市优势学科（统计学、会计学）。

境外交流学习

境外交流学习是国际化的一个重要体现。UIC学生境外交流学习项目主要有两种，分别是“交换生项目”和“境外寒暑期课程”。UIC境外交流学习旨在让学生通过融入境外的学习生活环境，感受另一种文化和教育，扩大思考的角度，为将来就业或继续深造打下更坚实的基础。

交换生项目

经过选拔，UIC学生可以前往与UIC签署国际合作协议的海外合作院校学习。学生可以作为交换生学习一个学期。期间学生按UIC学费标准向UIC支付学费，无需支付海外院校的学费。学生也可以选择自费参加海外知名院校的为期一个学期的学习。通过海外学习，可以让同学们开拓国际视野，增长见识，拓宽人脉，零距离感受不同国家文化，同时为将来升读世界名校做准备。目前已经和UIC建立合作关系的院校总共有66所，其中北美24所，欧洲23所，亚洲15所，大洋洲2所，南美洲2所。

香港浸会大学暑期课程

为期约一个月的香港浸会大学（HKBU）暑期课程，旨在提供更多机会让UIC同学们体验香港的大学环境及社会生活、参与国际文化交流，为未来的学习生活和职业发展作更好的准备。HKBU所提供的暑期课程涵盖文学、艺术、历史、经济、科学等多元学科领域，同学们可以根据自己的兴趣从20多门课程中，选修一至两门课程，课内外与HKBU授课老师和来自世界各地的学生互动交流与合作，拓宽知识并培养全球化视野。在探索学术之余，同学亦可参加学校策划的香港历史文化体验和企业研讨活动，例如参观香港故宫博物院、港岛中区历史遗迹探索导赏、香港特色叮叮车城市游踪、南丫岛渔夫体验、参观香港金融管理局、香港会计师公会等。

香港浸会大学-Extended Study Program

香港浸会大学与UIC自2023年起启动扩展学习项目，为双方的本科生提供更丰富多元的学习和生活体验。此项目推出首年共有70名UIC同学获选拔前往香港浸会大学进行为期一个学期或一个学年的学习交流。通过在香港的学习经历，帮助学生发展全球视野、提高跨文化沟通能力和增强独立自主能力等，为同学们未来的升学和职业道路提供更广阔的发展空间。

寒暑期课程

UIC海外暑期课程一般为期2~6周，主要面向大一至大三的UIC学生，这些课程根据不同国家高校的特色，涵盖了各种专业学科和语言背景，为学生提供了丰富多彩的主题和活动内容。学生有机会在不同的大学学习，涉及领域包括“大数据”、“人工智能”、“商业沟通”、“环境科学”、“影视制作”、“英语学习”、“全球未来文明”等。

2023年暑假，UIC送出近350名学生到12所分布在美国、加拿大、英国、新加坡、韩国等国家的大学进行暑期学习。其中不乏一些享有国际声誉的知名院校，如韩国成均馆大学，新加坡南洋理工大学和新加坡国立大学，英国牛津大学圣安东尼学院、爱丁堡大学、格拉斯哥大学、兰卡斯特大学，美国耶鲁大学和加州大学伯克利分校，加拿大不列颠哥伦比亚大学等。

部分合作院校为UIC学生提供了便利，豁免了语言成绩要求，一些合作院校则在学费上给予了部分减免。此外，为了鼓励优秀学生的参与以及表彰项目中表现优异的学生，一些院校还设立了各类奖学金或颁发证书。学生成功完成课程后，满足条件的学生可将获得的3-6个学分转回UIC。参与项目的学生不仅在感受不同文化和语言环境的过程中丰富了学习经历，同时也有助于减轻在UIC的学业压力。许多参与过暑期项目的UIC学生纷纷表示，这一经历激发了他们对于未来在海外名校深造的兴趣，巩固了他们的学业目标和信念。

UIC通识教育学院全人教育办公室与国内外各类机构(如户外运动协会、慈善公益组织、自然保护管理区等)合作，共同开展体现全人教育特色的体验式学习活动，为学生提供丰富多彩的寒暑假项目，每个项目一般持续2-3个星期。传统项目有：柬埔寨、泰国、尼泊尔、真爱梦想等义工服务项目；丝绸之路“青海、敦煌”之旅、马术体验课、瑞士户外体育探险、日本冬季滑雪交流等户外体验项目。



院长寄语

工商管理学院作为UIC最大的学院，提供综合性的会计、财务、经济、商业分析及管理专业教育，通过国际化的课程设置和互动的教学方式，引导学生将专业知识运用到真实的商业世界。

目前，学院提供九个本科专业，包括会计学、财务学、应用经济学、人力资源管理、市场营销管理、电子商务与资讯系统管理、创业与创新管理、数字媒体管理、商业分析，以及一个授课型硕士研究生课程——传媒管理专修硕士课程。其中，会计学专业获批为珠海市优势学科（人文社科组），应用经济学专业入选省级一流本科专业建设点名单，“管理信息系统”课程也入选省一流本科课程（线下一流课程）。

学院的本科学生人数逾3100人，硕士研究生人数200余人，教学团队由来自世界各地超过100名学者组成。这些学者毕业于世界知名学府，具备丰富的教学研究或行业经验，重视理论与实践相结合的教学方法。近年来，学院大力发展科研实力，着手建设国际智能供应链中心实验室和行为经济决策实验室，助力教师开展科研工作。学院先后有三位学者入选美国斯坦福大学全球前2%顶尖科学家“终身科学影响力”和“年度科学影响力”榜单，亦有两位学者入选国际学术

网站 Research.com 世界顶级科学家排名榜单。

学院鼓励学生参加各种公开竞赛。学生团队在香港会计师公会商业案例分析比赛中屡获佳绩，获得五次冠军、六次亚军和四次季军；在汇丰银行商业案例大赛中曾获华南赛区亚军和季军；在全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中曾获全国一等奖；亦曾在特许金融分析师协会（CFA）协会投资分析大赛荣获华南赛区深圳分会场决赛季军。

学院重视学生的社会实践，鼓励并协助学生进行实习。不少学生毕业后获知名会计师事务所、银行、国企、外企以及本地大型企业录用。此外，学院每年约七成毕业生选择留学深造，其中超过八成获得世界排名百强学府录取。学院以博雅教育、全人教育为核心，致力于为学生步入商业世界做好准备，以新视野和新思维培养新一代具备国际视野的工商管理专业人才。

工商管理学院署理院长
吴盖宇 讲座教授



吴盖宇教授在英国牛津大学获得博士学位，之后曾在加拿大曼尼托巴大学、香港理工大学和荷兰鹿特丹伊拉斯姆斯大学任教。他擅长港口管理、运输经济、气候变化适应计划、运输基础设施计划和管理、机构和组织变更、全球供应链、绿色物流、废物管理和航海教育的研究。

吴教授的学术成果超过220份。他的作品极具影响力，最近一项学术研究表明他是海事交通研究领域的全球五名前列学者之一。他获得了众多享有声望的荣誉，例如美国富布赖特学者计划、澳大利亚奋进研究奖学金、国际海事经济学家协会（International Association of Maritime Economists (IAME)）杰出海事研究青年学者奖（Eagle Prize），以及各种国际运输、物流和供应链会议的最佳论文奖。

凭借专业知识，吴教授经常向主要国际组织提供专家战略建议，例如联合国、欧盟委员会、非洲开发银行、加拿大科学院理事会和加拿大社会科学及人文研究理事会，等等。他目前是学术期刊 Maritime Policy & Management 的副主编，也是国际著名学术期刊的编辑委员会成员。此外，他也是 IAME 的官方杂志 The Maritime Economist 的主编。

Management 的副主编，也是国际著名学术期刊的编辑委员会成员。此外，他也是 IAME 的官方杂志 The Maritime Economist 的主编。

新媒体实习基地

为了给同学们提供更多实习机会和创业支持，工商管理学院在UIC产学研基地设立了“新媒体实习基地”，配备先进的直播、录播设备。同学们在这里学习新的商业模式运作，参与新媒体电商等实操体验。



目标

秉承UIC在中国内地建立博雅大学的先锋理念，继续致力于创新的商业教育和专业培训，为推动中国的商业及经济发展作出贡献。

使命

开设符合市场需求的高质量本科商业教育，支持中国的经济及全球化发展。

- 1、为学生提供全面的商业教育及培训，培养优秀的具备全面知识的国际化人才；
- 2、培养学生批判性思考及分析能力，使学生能处理真实世界中的复杂商业问题；
- 3、为学生毕业后选择继续深造做准备；
- 4、为学生毕业后担当商业领域精英做准备。

专业认证

香港会计师公会专业认证

会计学专业于2007年获得香港会计师公会认证，成为内地第一个获该认证的专业。会计学专业学生只需要通过4+1个考试科目即可完成香港会计师公会专业资格课程（QP）考试，而且在读会计专业本科生在大四即可报名参加QP考试。

香港税务学会（TIHK）认证

会计学专业于2022年获得香港税务学会的认证，是内地第一个获得此认证的高校本科会计专业。自认证年度起，会计专业毕业生参加特许税务师（CTA）资格考试时，共5项考试科目可免试其中的3项。

工商管理学院培训中心

工商管理学院管理培训中心由会计金融实验室、小组学术研讨中心、创新创业角、会议室等组成，有120多台计算机，安装了审计综合实训教学软件、云会计教学软件、市场通全球金融信息分析系统等软件和数据库，提供相关的数据模型和研究工具，以支持我校教师电子教学、科研工作和学生毕业论文写作。



会计学

培养目标

帮助学生掌握会计学基本原理和基础知识，以及与会计相关的各项实务技能和技巧，为其将来从事会计审计、公司财务、企业投资上市、国际税收筹划等领域的职业发展夯实理论和实践基础。并且在高年级阶段，指导学生科学、合理的安排境内外会计师执业资格认证考试及申请。学生毕业时，熟练掌握会计专业知识和广博的跨学科知识，将在会计学及相关学科领域中展现出事实与理论分析、前沿问题探索、思辨式判断决策、深度实践应用、有效的中英文专业沟通等多方面的复合型专业能力。

专业方向课程

成本与管理会计I、成本与管理会计II、香港税务、中级会计学I、中级会计学II、审计学I、审计学II、高级会计学I、高级会计学II、公司法、管理资讯系统、税务计划与管理、会计数字化与信息化基础等。另外还包括商业分析、毕业论文等工商管理必修课程，涵盖会计、财务、经济、管理等不同学科领域。

毕业前景

会计学专业已获得香港会计师公会和香港税务协会的专业认证。2015年，会计学专业被评为珠海市优势学科（人文社科组）。会计毕业生拥有更强的竞争力，在中国内地和香港特别行政区，以及海外的知名会计师事务所、政府部门、银行及其他金融机构、投资与咨询公司、上市公司等获得高起点的就业机会。较多的会计毕业生现已在四大会计师事务所、银行或跨国企业担任要职。有的会计毕业生已取得中国内地和香港特别行政区两地的注册会计师专业资格，成功开启了他们的会计职业发展之路。还有些学生学以致用，毕业后大胆创业，获得较大的成功。另外，近八成的毕业生选择在国际知名的境外高等学府继续深造。

经济学

入校后就读专业名称：应用经济学

培养目标

帮助学生掌握经济学理论知识，培养学生运用理论知识解决实际经济类问题的能力。培养能够胜任多种商业管理职业的国际化管理人才，以及为今后深造学习打下良好本科基础。

专业方向课程

中级宏观经济学、中级微观经济学、应用计量经济学、公共财政、数理经济学、经济及商业预测、产业组织、国际贸易、国际金融、博弈论与经济决策、货币银行学、劳动经济学、中国经济概论、亚太经济、发展经济学等。另外还包括涵盖会计、财务、金融、市场营销、人力资源管理、信息管理等不同领域的工商管理必修课程。

毕业前景

本专业毕业生具有宽广的就业面，包括在各行业企业内担任经营、管理、咨询类工作，也可以在政府部门担任统筹、管理和服务型工作。毕业生能够更有竞争力地在内地、港澳、海外的国有、私营企业或政府机构中获得就业机会，并有很大机会进入商业银行、金融机构、研究机构等从事工作。往届毕业生目前就业的企业包括中国工商银行、汇丰银行、瑞士联合银行集团、四大会计师事务所、阿里巴巴、玛氏、联合利华、希尔顿酒店等。我们的毕业生也有充分的学以致用能力，部分毕业生开展自主创业，并获得成功。超过70%的毕业生也选择在国内外大学的经济管理等专业领域继续深造，往届毕业生前往的大学涵盖了美国、英国、澳洲、中国香港、加拿大等地知名高等学府。



会计金融实验室

市场营销

入校后就读专业名称：市场营销管理

培养目标

帮助学生掌握前沿的市场营销、数字营销、数字驱动营销管理知识及应用技能，提高对国际市场营销走势的洞察力，使其能够制定市场营销商业战略方案，推动企业长久发展。

专业方向课程

国际市场学、营销市场调查、消费行为、责任营销、市场营销策略、数字营销战略、数字营销分析、奢侈品与时尚数字营销、数字媒体内容创作与管理、国际商务、网络消费者行为和分析、客户关系管理、品牌管理、市场营销传播、服务市场营销、中国市场营销管理、零售管理、销售管理、商务市场营销、市场营销实习等。另外还包括涵盖会计、财务、经济、管理等不同领域的工商管理必修课程。

毕业前景

通过掌握市场营销管理在企业战略发展过程中的应用理论和实践知识，本专业毕业生能够更有优势地在内地、香港、海外的私营企业或政府机构中获得市场营销就业机会。同时，也为毕业生选择至其他高校继续深造做准备。毕业生得到了在全球商业、营销、广告、咨询、高科技、能源、金融企业，如Nestle雀巢、宝洁、字节跳动、欧莱雅、资生堂、蔚来、广发银行、汇丰银行、华泰金融等公司的工作机会。此外，过半数毕业生已获得全球顶尖大学，如伦敦大学学院、香港大学、曼彻斯特大学、新加坡国立大学、香港科技大学、墨尔本大学、悉尼大学、华威大学的录取。市场营销管理专业正在迅速发展，基于其针对行业需求的课程设置有和具备丰富科研及行业经验的教师团队，本专业的毕业生拥有明朗的职业前景。



小组学术研究中心

人力资源管理

入校后就读专业名称：人力资源管理

培养目标

帮助学生掌握以人为本的国际化人力资源管理知识，了解组织的基本结构与管理系统，使学生能够科学性、技术性的将人力资源管理技能充分运用到企业的发展中去。通过本专业的学习，学生能够充分理解商业、经济、管理理论、行为科学等方面的相关知识。

专业方向课程

人力资源管理、人力资源发展、招聘与筛选、绩效管理、奖励、劳动关系与劳动法、人力资源分析、国际人力资源管理、中国人力资源管理、跨文化管理、组织应用社会心理学、人力资源规划战略、商业实习及人力资源管理辅导等。另外还包括涵盖会计、财务、经济、管理等不同领域的工商管理必修课程。

毕业前景

本专业毕业生具备国际视野与专业优势，能在国内外企业中获得就业机会，可成为企业的商业伙伴，可成为具有国际视野的专业化人力资源专员、人力管理咨询与培训专员、薪酬与福利专员、雇员关系专员、员工招聘与行政专员等。我们的毕业生受到众多企业，如字节跳动、美国尼尔森、美世、中国工商银行、汇丰银行等公司等的聘用，表现出色。超过半数的毕业生选择到境外名校，如伦敦大学学院、新加坡国立大学、南洋理工大学、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、香港科技大学、香港中文大学、约翰霍普金斯大学、悉尼大学、新南威尔士大学、纽约大学等继续深造，他们一方面深化自己的专业知识，一方面开拓视野，为投身人力资源管理行业服务社会经济发展做出贡献。



创业及路演会议室

财务管理

入校后就读专业名称：
财务学

培养目标

本专业旨在培养金融领域的工商管理学科高级专门人才。在着重金融理论及实践教学的同时，本专业也强调经济、会计、管理、法律、及计量方面的基本知识和专业能力的培养，为其将来从事金融相关领域的工作或研究做好准备，武装学生能充分胜任在工商企业、跨国公司及政府机构中的就业，拓展其在国内外继续深造学习的优势。

专业方向课程

应用计量经济学、公司财务学、财务策划与投资分析、金融数学、银行与信贷、金融预测、金融机构管理、中国金融市场、金融风险、国际金融市场、商业价值评估等。另外还涵盖会计、经济、管理等不同领域的工商管理必修或选修课程。

毕业前景

本专业毕业生具有在中国内地和香港的公私企业、政府机构中获得就业，或进入金融、管理顾问、审计、税务等领域工作的优势。本专业毕业生就业的工作单位包括四大会计师事务所、国有四大银行、中国光大银行、交通银行、平安银行、广发银行、英国保诚保险公司等。毕业生的工作表现受到雇主和用人单位好评。此外，许多毕业生被海内外知名高等学府录取(读研、读博)。在名校深造的毕业生，他们的学业表现也颇受赞誉。

工商管理

入校后就读专业名称：
电子商务与资讯系统管理

培养目标

培养学生掌握互联网经济时代的核心商业逻辑和技术手段。本专业学生将学习电子商务平台、企业信息系统、数据库、移动互联应用，社交媒体工具的设计、开发、运营及推广，基于平台的大数据分析和维护企业网络、数据安全的工具，以及如何将互联网思维、技术与传统企业整合等问题。本专业的课程不仅系统讲授专业知识，更强调商业实战，通过大量的企业案例讨论和商业项目实践，使本专业学生兼备深厚的系统开发与管理能力、综合性的商业管理能力，以及战略性的市场洞察力和创业能力。

专业方向课程

数据库管理、业务系统设计与分析、电子商务、区块链入门、大数据分析与应用、会计信息系统、金融科技基础、商业应用编程、商业电信、决策支持和商业智能系统、电子客户行为和网路分析、移动和社交媒体应用程序开发、电子商务和信息系统研讨会、信息安全和隐私管理、电子商务管理和信息系统实习等。另外还包括涵盖会计、财务、经济、管理等不同领域的工商管理必修课程。

毕业前景

本专业的毕业生就业面广泛，可进入大型企业的信息技术和数据分析部门，例如银行、电信、工业企业，也可进入互联网企业和创业型公司进行新型市场的拓展和运营，例如腾讯、字节跳动、中国电信、宝洁、小米、华发集团等。毕业生适合的工作岗位包括企业管理系统和数据系统开发维护、项目管理、商业分析咨询、电子商务市场开发和管理、移动商业和社交媒体开发和管理等，毕业生也能成为互联网经济的创业先锋。许多毕业生选择在国内外知名大学，如伦敦大学学院、曼彻斯特大学、新加坡国立大学、香港大学、香港科技大学、墨尔本大学、悉尼大学、昆士兰大学等高校的管理信息系统、电子商务、信息工程、市场营销、工商管理等众多专业继续深造。无论是就业还是深造，本专业毕业生的选择都是非常多元化的。

工商管理

入校后就读专业名称：
创业与创新管理

培养目标

本专业深入贯彻国家大力鼓励大学生创新创业的精神，培养学生数字创业能力、实践能力和创业精神。本专业不仅从教育上增强学生的知识储备，同时也通过丰富的以创业项目为导向的实践实习环节为学生步入真实的商业世界打好基础。该专业培养学生的批判性思维，以创业思维及能力为中心，培养学生数字创业、数字生态系统管理、企业数字化转型管理、新型商业模式的思维方式，为社会培育一批优秀的创业及创新人才。

专业方向课程

创业管理学、创业财务学、创业营销学、企业创业学、数字化转型与创新、技术创新战略管理、质性研究方法、电子商务、企业决策支持和智慧系统、网络消费者行为和分析、移动和社交媒体：应用及开发、创业决策与规范、新产品与创新管理、国际与社会创业学、投资管理、商业价值评估、物流运输管理、创业实习等。另外还包括涵盖会计、财务、经济、管理等不同领域的工商管理必修课程。

毕业前景

创业成为近些年来经济强劲增长的重要动力。本专业毕业生通过系统的专业课程学习以及社会实践与实习，能开启创业之路或者在创新型企业中担任重要职位。毕业生既可选择在大型企业，如康师傅、澳门国际银行、金茂智慧交通等，或初创企业中先行就业积累行业经验，也可选择在条件成熟时组建团队创业，可选择的职业包括内部企业家、创业雇主、企业发展经理、新产品开发执行官、营销代表、研究与开发专员、商业顾问、创业管理培训等。毕业生也可在创业与创新相关领域进行深造，例如市场营销管理、供应链管理、财务、会计、电子商务等管理学领域。毕业生深造去向主要为伦敦大学学院、爱丁堡大学曼彻斯特大学、香港大学、香港科技大学、墨尔本大学、悉尼大学、新南威尔士大学、昆士兰大学、南安普顿大学、阿姆斯特丹大学等境外名校。

工商管理

入校后就读专业名称：数字媒体管理

培养目标

数字媒体是当今全球经济的热门领域，发展数字经济也是中国国家战略的重要组成部分。我国数字经济的发展取得了举世瞩目的成就，国内与数字媒体高度相关的各行业正呈现爆发式增长，传统产业也进入“互联网+”数字化转型阶段。在这样的背景下，工商管理学院的数字媒体管理专业应运而生，培养面向数字媒体行业的专业管理人才。本专业具有跨学科交叉性的特点，综合商业管理、数据科学、数字媒体内容制作以及媒体心理学等课程，通过体验式学习与项目导向的教学方法，打造适应数字时代管理需求的复合型人才，从而帮助企业在数字时代的商业竞争中取胜。

专业方向课程

本专业的主要课程包括数据驱动媒体管理，媒体文化，媒体心理学，人工智能、数据科学与管理，数字设计思维，社交媒体管理，数字媒体叙事，数字媒体技术，数字商业模式等。另外，课程体系中还包含会计、财务、经济、管理等不同领域的工商管理必修课。

毕业前景

本专业的毕业生将掌握数据驱动的数字媒体管理知识和实践技能，并了解数字媒体内容的制作与管理活动，在就业市场中具备强有力的竞争力。数字媒体管理专业的毕业生可以在互动媒体和数字商业公司中担任项目开发与管理、市场分析、媒体内容制作和管理等专业岗位。此外，在国家大力发展数字经济的背景下，本专业的毕业生还会得到传统企业和公共管理部门的青睐，可以成为数字媒体营销和传媒管理的关键人才，为传统企业的数字化转型提供至关重要的推力。毕业生还可以选择在海外和国内知名大学的相关专业进行深造，学习专业领域的前沿知识和进行相关的学术研究工作。

经济学

入校后就读专业名称：商业分析

培养目标

在对学生进行系统的经济、财务、会计、管理等工商管理类课程教育的基础上，加强学生在数据科学、人工智能、运筹规划、供应链等现代商业分析的计算机与数理科技能力的开发。专业旨在培养在数字经济时代中，同时具备商业管理才能和数字科技专业能力的复合型人才。

专业方向课程

专业课程的设计有机融合了工商管理 and 现代商业分析专业两大类。工商管理课程包括会计、财务、经济、管理等领域的必修课程。专业课程包括商业研究方法、供应链管理、商业决策中的统计方法、计算机编程的商业应用、数据库管理与应用、运筹与优化、金融数学、数据化媒体管理、金融科技、决策行为分析等课程。

毕业前景

在数字经济时代背景下，本专业毕业生无论从职业发展和升学深造上都具有独特的竞争优势。由于本专业毕业生具备扎实的工商管理专业教育基础、国际化视野，以及数据科学、计算机编程、数据统计、规划运筹等领域的专业训练，他们不仅可以去经济、金融、会计、商业管理与分析等传统专业升学深造，也可进入数据科学、金融科技、数字化商业管理等新兴学科领域学习。同时，他们“技术+商业”的复合型人才基因将使使他们具有广阔的就业机会与职业发展道路。他们不仅有机会在科技公司、金融机构、互联网企业等得到充分的职业发展，也为企业咨询、保险精算、医药卫生、营销物流、社会公共事业等行业和部门带来了新型的人才储备。

院长寄语

我谨代表人文社科学院欢迎各位！

本学院贯通人文学科与社会科学，内容涵盖面广，可以说是中外古今，无所不包。本学院的老师来自世界各地，各有专精，尤其擅长应用翻译学、国际传播、英语语言文学、全球发展、国际关系、新闻学、传播与媒体、公共关系、广告学、社会行政。本学院本科课程设有八个专业，硕士/博士课程设有四个专业，目的是提供学生博雅的文化素养、专精的专业知识，和广博的时代眼光。过去几年，本学院毕业生就业率高，出国留学深造也不少，他们在不同岗位上已成为国内外的一流人才。

人文社科学院 院长

韩子奇 教授



韩子奇出生于香港，香港大学学士毕业后到美国留学和教学。期间先后获得美国密西根大学硕士和美国芝加哥大学博士。过去二十多年，他曾先后任教于Hanover College(印第安纳州)(1992-1996)、纽约州立大学(Geneseo分校)(1996-2016)、和香港城市大学任教(2017-2021)。他专门研究《易经》、中国文化史、近代思想史、和中国经典西传。他曾出版三本著作：The Yijing and Chinese Politics (2005), Revolution as Restoration(2013), The Allure of the Nation (2015); 与Geoffrey Redmond合写Teaching the I Ching(Book of Changes)(2014)。他先后编了六本论文集，包括Confucianism for the Contemporary World(2017), Cold War Cities(2021), and The Other Yijing(2022)。他的论文散见于Journal of Chinese Philosophy, Modern China, Monumenta Serica, and Sungkyun Journal of East Asian Studies。

目标

人文社科学院扎根于语言、社会和传播多领域的研究与应用，致力于训练学生充分掌握专业知识，培养其思考分析及解决问题的能力，强调全人教育与国际素养，培育全球化的精英人才。

使命

- 提供学生理论与实践互补相辅的学习内容
- 加强学生专业知识与实务能力
- 提升学生国际化的素养
- 开拓学生就业与继续深造的多元机会
- 落实全人教育理念造就服务型领袖人才

国内外专业教育组织成员

- 社会学专业：
 1. 亚洲太平洋社会工作教育协会成员 (APASWE)
 2. 中国社会工作教育协会理事单位 (CASWE)
 3. 中国社会工作教育协会—华南分会常务委员
- 翻译 (应用翻译学) 专业：
 1. 中国翻译协会会员
 2. 粤港澳大湾区翻译技术沙龙成员

数字化口译实验室

数字化口译实验室配备35个口译机位和6间按联合国标准打造的同声传译箱，可提供共41个机位的口译教学实训环境。实验室引进NewClass口译训练系统，帮助学生更好地练习和掌握口译的技巧和方法。通过该系统，学生可以在仿真的口译环境中进行实践练习，提高自己在口译现场的语言应用能力和反应能力。在口译课堂上，学生可借助口译训练系统提升同声传译、会议口译及视译等技能；教师通过现场录音录像和音视频广播对学生口译表现给予点评。实验室在非上课时段也会对学生开放，让学生通过模拟与反复训练不断提高口译技能。



数码实验室

公共关系与广告学专业数码实验室位于CC-413/414，约占170平方米，配置52台电脑，投入专项经费超过230万元。实验室电脑应用软件以Final Cut Pro和Adobe Creative Cloud为主，包括After Effects、Illustrator、InDesign、Photoshop等，可帮助师生编辑图像、剪辑视频、设计视觉效果、制作排版等。

专业注重提供高质量的多媒体教学环境，为学生理论知识提供实践空间，提供多门设计类课程，包括电脑视觉设计、书刊设计、视觉传媒、高级视觉设计等。



智能翻译实验室

智能翻译实验室集教学、实践和科研为一体，搭载各类型主流计算机辅助翻译工具，包括Trados Studio、SDL MultiTerm、memoQ、YiCAT等，旨在帮助学生掌握先进翻译技术、提高翻译效率和质量。实验室构建起网络化计算机辅助翻译平台，依托智能翻译教学系统、翻译项目实训系统及语料库管理系统三大模块，承担计算机辅助翻译、商业翻译、媒体翻译、翻译传讯、科技翻译等翻译实践课程的教学与实训任务。通过翻译实训，学生能够深刻理解计算机辅助翻译技术的基本原理，并熟练掌握主流计算机辅助翻译软件的使用，熟悉项目操作流程、协作方法，培养项目管理能力，为今后的职业发展奠定基础。



媒体实验室

媒体与传播学专业的媒体实验室是为团队协作和内容落地而设计的重要枢纽之一。该实验室提倡将多元化的兴趣和研究领域结合在一起，以促进跨学科的研究合作。在这里，记者、设计师和艺术家努力创造体验和文化，使人们能够理解和改变他们的生活、社区和环境。目前，媒体实验室配备了数十台订阅了Adobe Creative Cloud的高性能工作站，以及最新的音频录制工作室。此外，本专业亦装备有相当数量的全画幅制式的佳能单反、佳能电影机与索尼微单，以及相匹配的大三元镜头、高品质ZOOM数字录音机、GoPro 4K运动相机、大疆Mavic系列无人机和高耐用性的照明套件，用于电影级的内容生产。这是一个设备控会感到极度满足的专业媒体实验室，欢迎你带着脑洞而来。



ELLS写作中心

ELLS写作中心是一个多功能计算机实验室，配有32个计算机工作站，一个带有可移动桌椅的讨论区和一个交互式智能板。它旨在最大程度地提高教师与学生之间的互动性，并鼓励学生参加小组项目和讨论。每台计算机都安装了写作、编辑和出版以及定性研究的最新软件，例如Adobe Photoshop CS6, Adobe Bridge CS6, Adobe InDesign 2020, Adobe Extend Script Toolkit CS6, Adobe Extension Manager CS6, IBM SPSS Statistics 24, NVivo 12 Plus, Polar软件、Mythware教室管理器和Wordsmith。学生的在线参与可以通过教师的计算机进行监控，从而确保安全、积极的学习环境。



传播学

入校后就读专业名称：中华文化与国际传播

培养目标

在全球化的大背景下，中华文化与国际传播专业旨在培养既能深耕本土，又能汇通全球的新型人才。一方面，学生通过对具有悠久历史的中华文化与其世界影响的深入学习，树立对自我身份的认同感与使命感；另一方面，让学生在21世纪常态多元化与国际化社会中做好准备，帮助他们以开放的胸襟、雄厚的实力在跨文化、国际化的组织中脱颖而出。本专业教学以中华传统文化和现代传播学为主体，汇通文、史、哲及大众传媒等相关领域，增进学生对中华传统文化的理解能力、鉴赏能力、交流能力和国际传播能力；结合海外汉学研究，以跨文化视角、跨学科理论，帮助学生建立多层次的知识架构；将中华文化与国际社会联系起来，训练学生的批判性思维，从全球化的角度研究和传承中华文化，分析和处理社会生活中的文化和传播问题。

专业方向课程

本专业的课程特色在于对学生进行交叉学科的学术训练，涉及传播艺术、媒体影响力、经典研读、文化比较等领域，为学生搭建一个全面且交融的知识体系。学科包括跨文化交际、比较文学、语言学、文献学、汉学及世界史等，培养出具有批判性思维、实践能力、历史洞察力、当代意识、国际视野、本土观念等综合能力的学生，让他们成为21世纪中叶的中坚力量。

毕业前景

本专业就业前景广阔，毕业生能够在文化传播、文博产业、文创机构、教育培训、海外汉语教育、编辑出版、广告传媒、多媒体艺术、政府和企事业单位等广泛领域贡献才智，亦可在中国研究和国际汉学等方面继续深造，攻读硕士、博士学位，从事学术研究。

传播学

入校后就读专业名称：媒体与传播学

培养目标

本专业秉承联合国际学院的博雅特色以及全人教育模式，旨在培养学生扎实的媒介素养和传播学专业基础知识，着重训练传统及新媒体采写、分析和研究技能，使其成为立足于中国传媒事业、同时具备国际视野和交流能力，推动中国传媒事业走向世界的优秀人才。

专业方向课程

媒体道德与法律、国际传播、新闻报导基础、媒介导论、编辑实务、新媒体文化与社会、报导实验室、编辑实验室、传播学理论、中国媒体、媒体游说、大众传媒研究方法、媒体思想史、媒介研究、毕业作品等。

毕业前景

毕业生可选择新闻、新媒体、传播学、文化研究等专业深造，约半数毕业生申请英、美、澳洲、香港或内地大学攻读硕士课程。本专业毕业生具备过硬的中英文素养、辩证思维和实践能力，在国内外的传媒领域（如广播、电视、报纸、杂志、网络记者、编辑、策划、政府与企业公关宣传）具备广阔的事业前景；就业机构包括中国外交部、视觉中国、中国新闻社、中国日报、以及香港无线电视台等。

英语

入校后就读专业名称：英语语言文学

培养目标

本专业以英语传意、英语教学、英语文学为主要方向，旨在培养德智体全面发展、毕业后能够独立从事英语语言文学专业的教学、科研及社会工作的高层次英语人才。在科技创新、新媒体飞速发展、跨文化跨领域工作素养愈发受重视的大背景下，本专业所设课程致力于培养学生扎实的语言基本功，以跨学科学习方法来研习英语语言和文学文化，并应用于教育、专业及文化等领域，使学生在全球就业机遇快速发展的今天形成独特竞争优势。学生籍由专精高级英语技能（包括新媒体写作技巧以及新媒体中的语言习得等），从跨学科的角度增强分析及辩证思考能力，毕业后可以继续深造或进入职场开创事业。

专业方向课程

主修课程有文学学习导论，语言学习导论，演讲与口语交际，专业英文与实用英文写作，世界英语文学，戏剧语言：剧场与表演，文学研习研究技巧，新媒体读写能力，创意写作与出版，编辑与出版实习，语言教学方法，课程开发与教材分析，语言教学实习等。

毕业前景

英语语言文学专业大部分毕业生选择于境外或海外大学继续修读研究生课程。这些大学包括：纽约大学、哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、伦敦大学学院、爱丁堡大学、华威大学、墨尔本大学、香港大学、香港中文大学、新加坡国立大学、南洋理工大学等。选择直接就业的毕业生所在行业包括公立学校英语教育工作，私有机构英语专才，教育行业行政工作，出版、媒体、记者等领域的高级英语写作者，以及公共关系行业、旅游行业等。本专业毕业生的特质，如优秀的语言能力、跨文化知识、批判性思维、想象力、自信、团队合作和演讲技巧，一向受到诸如汇丰、沃尔玛、南航等公司的重视。

社会学

入校后就读专业名称：数字社会科学

培养目标

在应用数字化技术改善民生领域，中国一直引领世界。我们的数字社会科学专业开创教育先河，培养学生理解和运用数字技术以造福社会。当今世界数字化变革席卷全球，无论政府机构或非政府组织，无论跨国公司或小微企业，都依靠技术娴熟的专业人士整理、分析和解读大数据，也依靠目光敏锐的决策领袖制定相应政策。精通数据分析和解读的行业精英领袖即为我们的培养目标。为实现这一目标，学生将不仅学习最新的数字技术知识与技能，开发能够收集、管理和展示大数据的数字应用程序，而且能够批判性地使用现有应用程序及社交数字媒体。

专业方向课程

主修课程有数字社会科学入门、社会科学新视角、Python编程入门、Web内容规划、管理和发布、新媒体，文化与社会、智慧城市、用数据说话、数据库系统、行为科学和数字世界、粤港澳大湾区的合作与发展、数字社会中的社会政策、文化、差异与社会、数字社会中之伦理与法律问题、环境管理地理信息系统概论、社会科学数据分析、新媒体等。

毕业前景

学生毕业后可从业于数字传媒、社交媒体、网页设计、市场营销、新闻报刊、数字医疗、数字教育、政府管理等领域。身处数字世界，精通数字技术和社会科学知识的毕业生必将在职场上脱颖而出。有志于学术的学生还能选择相关领域的硕博项目继续深造。

广告学

入校后就读专业名称：公共关系与广告学

培养目标

本专业由来自世界各地具备丰富行业经验和夯实理论知识的教师任教，教师团队分别从美国、马来西亚、中国香港、澳门等传媒专业名校获得博士学位。通过系统地学习传播学、广告学、公共关系学等理论知识，结合比赛、实习等实践活动，学生得以熟练掌握传统媒体和新媒体的传播规律，灵活运用前沿传播沟通理论和方法，具备调研、策划和创意能力，成为融合媒体时代的新型公关与广告人才。

专业方向课程

专业必修课：传播学原理、传播学研究、公共关系原理、广告学原理、数字媒体与战略传播、电脑视觉设计、危机管理与传播、广告品牌建立、媒体与活动策划、整合营销传播、公共关系与广告策略和筹划等。

专业选修课：大数据与广告、人机交互、时尚传播导论、高级视觉设计、广告与社会、公共关系及广告专题研究、广告摄影等。

毕业前景

本专业超七成学生选择深造留学，多数学生前往美国、英国、澳大利亚、新加坡、香港、荷兰等世界知名高校。目前学生获得录取的学校包括波士顿大学、纽约大学、乔治敦大学、伦敦大学学院、伦敦国王学院、爱丁堡大学、伦敦政治经济学院、悉尼大学、墨尔本大学、昆士兰大学、新加坡国立大学、香港大学、香港中文大学、香港理工大学、香港浸会大学、阿姆斯特丹大学等。

社会各行各业都有品牌传播的需求，毕业生就业选择多元化，可就职于国内外公关广告公司、传媒集团、政务部门、互联网公司，从事营销策划、媒体活动创意与执行、品牌推广、文案写作、客户管理、企业形象传播等工作。目前我们的毕业生遍布全球，部分毕业生受聘于纽约、伦敦、香港等当地媒体相关行业，更多毕业生在内地任职于字节跳动、华为科技、腾讯QQ音乐、奥美集团、蓝色光标、阳狮集团、湖南卫视等知名企业。

社会学

入校后就读专业名称：全球化与发展

培养目标

全球化与发展专业（GAD）旨在培养“未来领袖——明天的管理者”为学生提供独特的国际化视野和坚实的数字化技能，期待他们在政府部门、公共管理机构、跨国公司、金融机构、非盈利组织、智库和研究中心从事管理和研究工作。一方面，GAD发挥政治经济和国际关系的学科传统优势，为学生阐明全球治理和可持续发展的基本原理，促进学生理解全球贸易、区域合作、国际组织、公共政策、城市管理、循环经济、生态文明等诸多全球化与发展议题。另一方面，GAD顺应全球技术创新和数字化转型，培养学生掌握大数据分析、数字化编程、物联网和区块链技术、地理信息系统应用。此外，GAD强调其区位优势，帮助学生探索粤港澳大湾区及“一带一路”沿线国家的区域和国际协作发展问题。

专业方向课程

社会科学新视角、国际合作与世界秩序、政治学导论、研究方法导论、可持续发展导论、发展经济学原理、Python初学者编程（计算机应用）、粤港澳大湾区的合作与发展、全球数字化转型：人工智能、物联网及区块链（计算机应用）、全球环境治理、全球政治经济、全球贸易与投资路线、全球化：趋势、问题和机遇、经济增长创新和发展：经典案例研究、环境管理地理信息系统概论（计算机应用）、社会科学数据分析（计算机应用）、毕业论文等。

毕业前景

基于GAD对学生专业技能和学术发表能力的培养，近三年来有74%的毕业生选择出国（境）深造。其中有近八成的同学被QS前100名院校的国际关系、公共政策、公共管理、城市研究、发展学、人类学、传播学等专业录取，包括耶鲁大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、匹兹堡大学、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、谢菲尔德大学、乌特勒支大学、悉尼大学、新加坡国立大学、香港中文大学、香港科技大学（广州）、香港理工大学等。得益于GAD与中国绿发会等非政府组织、世界卫生组织等国际组织、以及德和衡律师事务所和极简汇率公司等私有企业建立的实习生培养合作计划，近三年来另有16%的毕业生直接就业。就业的部门和行业包括广州市政府、深圳市政府、证券和保险分析、科技文化传媒、文化创意、人力资源管理等。

翻译

入校后就读专业名称：应用翻译学

培养目标

应用翻译学专业致力于通过专业学习，指导学生熟练掌握高级翻译技能，满足不同工作场合对专业的交际翻译任务的需要，具体包括：提升翻译学科与跨学科之间的认知，广泛涉猎中西方跨文化知识、培养英汉双语文化素养，熟练掌握翻译理论和相关翻译学科知识、并能灵活运用以解决交际中各类翻译问题，熟练运用中英文进行书面和口头表达、具备英汉翻译与口译中双语语言转换及文化沟通的专业能力，掌握扎实的专业理念、熟悉笔译和口译工作中专业的职业道德意识和工作准则。

专业方向课程

课程设置不仅着重应用性和实践型，同时具有前瞻性和创新性，融合了语言、文化、交际、传媒、计算机技术等领域的实践知识。为实现培养高端双语翻译人才的愿景，我们在笔译和口译领域均开设满足学生发展需求且贴合国情社情的专业课程，例如通识翻译、英语运用与翻译、商业翻译、翻译传讯、媒体翻译、翻译理论与哲学、计算机辅助翻译、通识传译、专业传译、同声传译等。

毕业前景

近年来，本科毕业生平均有78%选择继续出国（境）深造，其中更有近八成升入QS世界大学排名前100的知名院校继续攻读翻译或相关学科的研究生课程，包括伦敦大学学院、新加坡国立大学、爱丁堡大学、香港大学、约翰霍普金斯大学、墨尔本大学、香港中文大学等。值得一提的是，几乎所有申请海外高校的毕业生（95%）都收获了至少三所国际知名大学的橄榄枝。得益于应用型、多元化、跨学科的人才培养模式，选择直接就业的毕业生也在翻译、教育、传媒、金融等行业寻得心仪工作并大放异彩。

外国语言与文化中心

“语言不同，人生视角也不同。”

——导演费德里克·费里尼（Federico Fellini, 1920-1993）

外国语言与文化中心（CFLC）隶属于人文社科学院，为学生提供以下九种语言及相关的文化课程：法语、西班牙语、德语、韩语、日语、阿拉伯语、意大利语、以及古典的拉丁文和希腊文。中心的语言讲师来自世界各地，具备相关语言的丰富教学经验，而中心的博雅课程教员更是拥有哈佛大学、斯坦福大学、耶鲁大学、康奈尔大学、北京大学等名校学位。中心的语言课程采用互动式的小班教学模式，以保证学生的积极参与度。学生不仅能通过语言课程学习不同文明的语言，更能通过各种文化和通识课程深入世界文明的堂奥，为日后的人生增添国际化的视角。

外语学习是UIC人文教育的重要部分。学习第二、甚至第三外语，是大学生活能给予学子们的最丰厚的回报之一。在UIC的课程之外，文化中心的学生也有机会参加海外合作院校开设的短期语言课程；并实地探索外域的语言和社会。中心也会邀请语言学、文化研究、区域研究等人文社科领域的专家学者来举办讲座，从富有张力的角度来探讨语言和文化的多样性。此外，语言文化社团还定期举办丰富的课外活动，如国际文化节、电影俱乐部等，以陶冶学生情操。因此，外语中心的学习不仅开拓了多语的视野，也有助于学生争取全球化的就业机会。

院长寄语

理工科技学院下设四个系共九个本科专业，包括：数学科学系（数学与应用数学、金融数学），统计与数据科学系（统计学、数据科学与大数据技术），计算机科学系（计算机科学与技术、人工智能），生命科学系（环境科学、食品科学与工程、应用心理学），同时开设两个授课型研究生课程和五个研究型研究生课程。每一专业旨在为学生提供全面深入的专业知识，并注重学生社会意识和个人修养的全面发展，培养应用型、复合型和具管理能力的专才，使学生有机会在上述领域进行职业发展。目前学院共有专职教师100余人。每一专业的教师都是从世界各地招聘来的，有丰富的教学和研究经验。秉承UIC全人教育、博雅教育的理念，除了常规教学，学院经常举办系列讲座和活动，邀请著名学者以及各界知名人士与师生互动交流，丰富学生知识，并积极开展和企事业单位以及海内外院校的合作，为学生学习、研究以及实习、就业和深造创造有利的条件。

近年来，学院在学科和师资建设方面取得了显著成效。统计学、计算机科学与技术两个专业入选国家一流本科专业建设点；数学、统计学、计算机科学与技术三个学科入选广东省高水平大学重点建设学科；数学、统计学两个学科获批博士后科研流动站；食品科学实验室入选珠海市重点实验室，广东省数据科学与技术交叉应用重点实验室入选广东省科技厅重点实验室。学院不断优化升级师资队伍，多位重量级专家和学者陆续加盟，现有包括中国科学院院士、欧洲科学院院士、南非国家科学院院士、IEEE会士、美国数理统计学会会士、英国统计学会会士等在内的讲座教授9人。学院教师获多项国家和省科研及教学基金资助，统计学专业方开泰教授连续八年入选爱思唯尔中国高被引学者榜单，5位学者入选斯坦福大学发布的全球前2%顶尖科学家榜单。

学院注重学生的成长，全方位助力学生发展。学生凭借扎实的专业基础、良好的实践操作能力以及创造性思维，在国内国际各大比赛表现突出。多组学生获全国大学生数学建模竞赛国家一、二等奖和美国大学生数学建模竞赛特等奖提名。学生的学术与科研潜力也备受认可，有学生在校期间成功申请国家专利，部分学生在国内外著名期刊或会议上发表论文。学院每年约八成毕业生申请到美国、加拿大、英国、澳洲、新加坡和中国香港等地留学深造，多名学生被耶鲁大学、哥伦比亚大学、多伦多大学、麦吉尔大学、剑桥大学、帝国理工学院、曼彻斯特大学、澳大利亚国立大学、墨尔本大学、新加坡国立大学、香港科技大学等著名院校录取。选择就业的毕业生在相关领域应聘时也备受青睐，许多学生得到国内国际IT企业、科研机构、国企、事业单位、银行、咨询公司等行业的就业机会。理工科技学院欢迎你的加入。

理工科技学院 院长
潘建新 讲座教授



潘建新教授2021年9月加盟北师大港浸大，之前是英国曼彻斯特大学终身教授。潘教授曾任英国洛桑实验中心博士后研究员（1996-1999）、英国圣安德鲁斯大学助理研究员（1999-2000），英国基尔大学讲师（2000-2002）。2002年起任职于英国曼彻斯特大学，历任讲师（2002）、高级讲师（2004）、Reader（2005），2006年被聘为终身教授，曾任曼彻斯特大学数学学院概率统计系系主任，学院领导班子成员，及数学学院国际事务处主任。

潘教授是国际知名的统计学家，他的研究领域包括统计建模、统计学习、数据科学及其在医学、公共健康、金融及工业上的应用。在统计学及交叉学科期刊上发表学术论文130余篇，由Springer出版社及Science Press出版社出版学术专著3部。原创性地提出方差结构建模的理论与方法、纵向数据与生存数据联合建模的新方法、生长曲线模型的系统性方法。英国工程及物理科学基金委（EPSRC）及英国皇家学会（Royal Society）评价其研究成果处于世界领先。获得英国和欧盟研究基金委在内的多个研究基金支持。

潘教授是英国皇家统计学会会士（RSS Fellow）、国际统计学会选举会员（ISI Elected Member）、曾任英国皇家统计学会曼彻斯特分会主席，是Biometrics（2008-2018）、Biostatistics and Epidemiology（2013-），Biometrical Journal（2016-），Journal of Multivariate Analysis（2019-）和 Electronic Journal of Statistics（2022-）等多个统计学期刊编委，已指导20余名博士研究生和50余名硕士研究生。

目标

理工科技学院注重学生专业知识、社会意识及个人修养的全面发展，以培养应用型、复合型和具有管理能力的专才为目标。

使命

- 为学生提供全面深入的专业知识，使学生有机会在相关领域进行职业发展。
- 为学生提供多元化的课外学习机会，例如实地考察、与企业合作开发科研项目、组织到企业去实习等，使学生生活学以致用，为处理真实世界中的复杂问题创造条件和提供坚实的基础。
- 为学生毕业后选择就业或继续深造做准备。



食品科学与工程实验室

食品科学与工程实验室是UIC的重点建设实验室。实验室由三个教学实验室（食品加工实验室、食品分析实验室、化学实验室），六个研究实验室（健康食品开发实验室、实验室厨房、感官评价实验室、分子生物学实验室、动物细胞培养实验室、微生物实验室），四个支持功能实验室（冷冻室、称量室、样品存储室、纯水制备室）和一个食品安全检测中心组成，总面积接近1500平米，于2015年被评为珠海市农产品质量与食品安全重点实验室，并得到珠海市政府和学校的相应资金支持。实验室配备超高效液相色谱-三重四极杆质谱联用仪（UPLC-TSQ）、气相色谱-质谱联用仪（GC-MS）、顶空进样气相色谱仪（GC-FID）、高效液相色谱（HPLC）、电感耦合等离子体发射光谱（ICP-OES）、傅立叶变化红外光谱仪、拉曼光谱仪、蛋白质纯化系统、实时荧光定量PCR（聚合酶链式反应）仪、荧光显微镜、冷冻干燥机、喷雾干燥机、凝胶图像分析系统、蛋白质印迹系统、动物细胞培养系统、微生物培养系统、实验室常规发酵罐等设备。实验室面向食品专业以及相关专业师生开放，主要用于实验课教学、各类国家、省、市、校级研究课题科研，以及本科生毕业论文研究。截止2023年，400多名本科毕业生中，已利用实验室资源发表80余篇学生第一作者英文科技论文，其中包括10篇Food Chemistry，所有学生在学习期间均得到了充分的科学训练。



数据科学实验室

数据科学实验室由数据中心和普通计算机机房组成。数据中心是专业服务器集群机房，为数据科学与大数据技术专业教学和科研提供必要的软硬件支持，包括服务器集群管理平台、云计算及虚拟化平台、分布式大数据处理平台以及课程及教学资源平台等，相关平台的设计、开发和运营维护均主要由该专业教师和学生共同参与完成，极大地锻炼了学生的动手实践能力。数据科学实验室还拥有大量各行业的数据集以及应用案例，为各门课程提供实验素材的支持。学生可以通过机房电脑或者自己的电脑远程连接数据中心，通过云计算和分布式大数据处理平台完成普通计算机难以完成的海量数据处理项目。数据科学实验室提供高性能服务器、基于图形处理器（GPU）的人工智能计算平台、自动驾驶小车等实验设备和环境，为学生课程项目和参与科研实践提供优越的条件。



环境科学实验室

本专业拥有多个专业实验室，包括先进仪器分析室、环境科学研究实验室、环境技术实验室、能源技术实验室、化学实验室、物理实验室、生物学及生物技术实验室、生态学实验室、微生物培养及发酵实验室、水产养殖实验室、地理信息系统实验室等。化学分析类仪器有气相色谱/质谱仪（GC/MS）、电感耦合等离子体光谱仪（ICP）、高效液相色谱仪（HPLC）、紫外光和可见光分光光度计、多种空气质量检测设备；生物和生态学类仪器有各种取样设备、单筒望远镜和双目望远镜、多种显微镜、电泳仪、层流净化罩、培养箱、切片机等。此外，本专业设有两个研究中心，分别是“北师大港浸大珠海生态环境数据跨学科研究中心”和“北师大港浸大环境科学专业-珠海市观鸟协会横琴生物多样性研究中心”，服务于科研和政府项目。



应用数学实验室

应用数学实验室创建于2021年12月，由57台高性能电脑以及服务器组成，实验室配备了Matlab、VS Code、R、Python、LaTeX等各种数学软件，为专业教学和科研提供必要的软硬件支持。数学实验室主要承担数据结构、数学建模、数值方法、金融工程、统计计算课程的教学。此外，专业还设置了数学学习中心，有教师和助教当值，提供无需预约的答疑服务。中心配备互动教学设备，学生可以在轻松的环境中讨论数学问题，还会定期举办数学学习工作坊和分享会。



统计学实验室 (四维创新实验室)

四维创新实验室由国际著名的统计学家方开泰教授创办于2007年9月，隶属于北师港浸大统计与计算智能研究所。四维创新实验室拥有一支高学历、高水平的专业团队，其目标是建立国内一流的数据收集和分析中心。实验室建立了高性能计算平台，为大数据和人工智能有关的教学和科研项目提供高性能计算服务；电脑配备了Matlab、SPSS、R、Lingo、Python等软件，可以完成数据处理、挖掘、建模、分析等工作。除此之外，实验室利用其专业优势，为政府和企业提供各种统计咨询服务，主要包括：问卷调查及分析、统计咨询与培训、试验设计和质量控制以及数据挖掘。



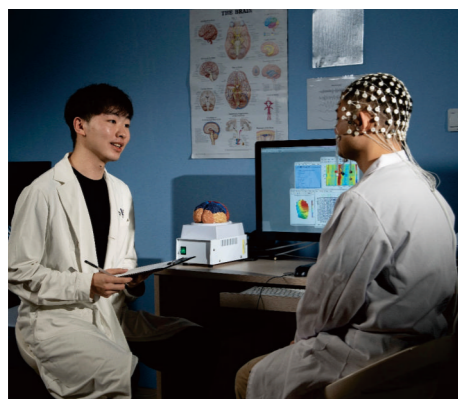
金融数学实验室

金融数学实验室创办于2017年9月，由近六十台高性能电脑以及服务器组成，安装了各种统计及计算软件，包括Matlab、Anaconda、Octave、R、Python等，用于处理、分析、挖掘金融大数据以及从事金融建模。实验室将利用其专业优势，一方面为院系的教学和研究提供有力支持，另一方面也积极开拓和业界的合作，力争将实验室发展成为专业培训和金融服务相结合的平台，为社会培养更多的金融人才，同时也为企业提供可靠的金融咨询服务。



计算机科学系实验室

计算机科学系设立计算机数据与软件实验室、硬件与系统实验室、人工智能实验室等系列实验室。计算机数据与软件实验室配备了近百台最新款电脑、MAC机、图形工作站和服务器，安装了各种最新正版软件，用于完成数据库、人工智能与机器识别、软件工程、大数据软件研发及各类数据计算。硬件与系统实验室拥有多台国际先进的智慧型教学机器人、3D打印机、AR/VR头盔、单反相机及相关配件、扫描仪及相关软件，为机器人、计算机视觉、虚拟现实和多媒体等教学与研究提供强有力支持。



心理学实验室

应用心理学专业实验室共设七个站点，分别为：心理评估与资源实验室、表达式治疗实验室、感觉与知觉实验室、心理计算机实验室、综合心理实验室、行为分析与辅导培训实验室以及心理生理与虚拟现实实验室。除了引进EG脑电图系统、测谎仪、Tobii眼动仪、生物反馈仪、近红外脑成像系统等高科技实验设备，该实验室还配备国内通用的多个心理学实验器材，如心理沙盘、多功能心理实验台等。实验室电脑配备SPSS、JMP、Matlab、PsychoPy、Amos等软件，不仅辅助各项教学工作的高效开展，为学生提供丰富的实验开发、实验设计、数据分析等科研活动的实践机会和场所，亦为学生获取世界先进的实验心理学知识，与国际学术接轨创造了有利条件。

金融数学

培养目标

旨在培养具有国际视野和熟知国际规则的复合型高级定量金融人才，使学生系统地掌握金融数学的相关理论基础，接受严格的数理金融思维训练，能够熟练运用英语，并具有相关软件的运用以及建模解决实际问题的能力。未来能在国内外的金融、证券、投资等商业、经济、科研和政府部门从事资产管理、经济分析、金融建模、金融产品的创新和开发工作。

专业方向课程

微积分I及II、线性代数I及II、金融数学及高等金融数学、常微分方程、经济与金融时间序列分析、应用随机过程、金融风险管 理、概率论、离散数学、微观经济学、宏观经济学、投资学、计量经济学导论、数理统计学、金融衍生品导论、会计学原理、回归分析、金融算法设计与分析、公司财务原理、国际金融、行为金融学、C++ 程序设计语言、毕业论文等。

毕业前景

毕业生可在投资银行、商业银行、证券公司、基金管理公司、保险公司等各种金融机构从事金融衍生品的开发和交易策略分析，以及风险管理或资产管理等工作，并可进入金融监管部门工作。此外，八成以上的毕业生选择到英、美、澳、加拿大、中国香港等境外知名高等学府继续深造，攻读金融数学、金融工程、精算数学等有关数量金融方向的硕士或博士学位，力争在该领域有更深厚的知识储备。

统计学

培养目标

本专业课程设置与国际接轨，兼顾统计方法、理论和应用，旨在培养学生处理分析实际数据、建立统计模型及运用统计思维进行科学决策的综合能力。毕业生具备全面的统计学理论知识，能正确运用各种统计学专业方法、计算机技术和大数据分析技术对数据进行采集、分析、建模、诠释和推断，能够利用数据信息有效解决金融、商务、工业、医药、及政府决策等领域中的实际问题。同时注重培养学生的创新思维能力及科研能力，为学生进入国内外一流大学继续深造提供坚实的基础。

专业方向课程

微积分I、微积分II、线性代数I、线性代数II、实变函数、高等概率论、高等统计学、回归分析、属性数据分析、时间序列分析、试验设计、多元统计分析、数据挖掘、C语言、R统计编程软件、统计计算、深度学习、数学建模案例分析、最优化方法、物流学、线性规划和整数规划、金融数学导论、金融计算、毕业论文等。

毕业前景

毕业后可进入金融、保险及精算、咨询与信用评级、商务智能、商务分析、市场策划、物流、生物医药统计、互联网科技、大数据分析、人工智能等领域工作。往届毕业生目前就业的企业包括脸书 (Meta)、美国通用电气加拿大分公司、国内外大型生物制药企业、金融、咨询公司，中国香港和内地各大银行、保险、证券公司，腾讯、平安集团、字节跳动、百度、蚂蚁金服、陆金所、大疆创新、拼多多等互联网及科技公司，对外贸易和投资顾问公司，以及中科院、南方科技大学、汕头大学、香港大学、加州大学旧金山分校等高校科研部门等。

毕业生亦可选择国内外知名院校的统计或相关交叉专业继续深造。2023届毕业生硕士深造比例达到97.5%，约57%深造毕业生拿到了QS排名前30高校的录取通知书，93%深造毕业生拿到了QS排名前100高校的录取通知书。毕业生很多被世界一流大学录取，如加州大学伯克利分校、耶鲁大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、密歇根大学安娜堡分校、北卡罗来纳大学教堂山分校、乔治城大学、剑桥大学、牛津大学、伦敦政治经济学院、伦敦大学学院、爱丁堡大学、新加坡国立大学、香港大学、香港科技大学、澳大利亚国立大学、墨尔本大学等。硕士毕业后亦可继续博士深造，历届毕业生博士深造的学校不仅有东京大学、普渡大学、哥廷根大学等海外名校，也有中央财经大学、武汉大学、复旦大学等国内知名学府。

应用心理学

培养目标

旨在培养兼具国际视野和本土化意识，拥有系统的心理学理论基础，具备理论应用实践及科研能力的高规格复合型人才。使学生能深入认识人类的认知、情感与行为，充分了解人类心理因素的作用机制，透彻理解人际互动及社会事件对人产生的影响。培养学生具备广阔的心理视野，及进行跨学科研究与综合应用的能力，为其提供更广泛的研究和职业发展方向。

专业方向课程

心理学导论、发展心理学、生物心理学、心理学史、心理学研究方法、实验心理学、社会心理学、积极心理学、心理评估与测量、健康心理学、人类认知心理学、人格心理学、异常与变态心理学、消费者心理学、工业与组织心理学、咨询心理学、中国人心理学、感觉与知觉、法医心理学、多元文化心理学、教育心理学、语言的神经心理学、毕业论文等。

毕业前景

每年都有多名毕业生前往世界知名学府攻读硕士或博士学位，录取院校包括哥伦比亚大学、纽约大学、宾夕法尼亚大学、约翰霍普金斯大学、波士顿大学、乔治·华盛顿大学、

匹兹堡大学、伊利诺伊理工大学、多伦多大学、麦吉尔大学、伦敦大学学院、爱丁堡大学、圣安德鲁斯大学、伦敦国王学院、华威大学、格拉斯哥大学、谢菲尔德大学、悉尼大学、墨尔本大学、昆士兰大学、新南威尔士大学、耶路撒冷希伯来大学、慕尼黑大学、哥德堡大学、鹿特丹伊拉斯姆斯大学、南洋理工大学、香港大学、香港中文大学、北京师范大学、华东师范大学、中山大学等。

社会甚多职业需要心理学知识，过往的毕业生就业选择广泛，不仅可在高校从事学术研究、心理辅导与咨询、心理测评等工作，也可在工商企业界从事人力资源管理、产品开发推广、用户体验等工作。就业单位包括威斯康星麦迪逊大学、卡尔顿大学、北京大学、香港大学、广东金融学院、腾讯科技有限公司、尼尔森市场调研公司、希尔顿酒店、汇丰银行、阿联酋航空、北京字节跳动科技有限公司、TCL科技集团股份有限公司、OPPO广东移动通信有限公司、美的集团、vivo移动通信有限公司、香港东英投资管理有限公司等。或进军传播界、计算机领域，或进行社会福利工作，比如蚂蚁科技集团股份有限公司、香港家庭福利会。亦有一部分毕业生选择自主创业，毕业后成立了具有心理学专业附加值的初创企业。

食品科学与工程

培养目标

食品科学与工程为多学科交叉专业，跨越生物学、营养学、化学、材料学、工程学等学科，专业以培养精通于食品生产、销售、管理、安全以及大健康领域高端国际化人才为宗旨，训练学生胜任食品、生物、医药、化妆品、政府机关、事业单位等相关领域的工作。国际化课程体系和英文教学为学生在跨国公司直接就业、出国留学深造、自主创业打下坚实的基础。

专业方向课程

生物学、生物与化学实验、食品微生物学、化学、分析化学、生物化学、生理学、食品科学概论、食品微生物、食品化学、食品加工工程、食品分析、营养学、食材科学、食品产品开发、化学与食品分析实验、食品毒理学、谷物科学、功能食品、食品包装、葡萄酒与奶酪科学、水果与蔬菜科学、毕业论文I及II等。涉及营养学的选修课程有营养与疾病预防、营养医学、实用营养学、生命周期营养学等。

毕业前景

目前毕业生广泛分布于食品产业、卫生机构、科研院所、政府监管机构、海关、检验检疫部门、化妆品公司、保健品公司、生物技术公司、制药公司、酒店及餐饮管理、国际贸易公司、大学、国际高中等行业，就业面广和就业机会多是本专业的优势。超过90%毕业生选择到境外世界名牌大学食品科学及相关专业留学深造，留学方向包括食品科学、食品安全、食品毒理、营养与健康、分析化学、健康科学、公共健康、绿色能源、生物科技、生物医学工程、工程管理、供应链管理、国家项目管理等。本专业毕业生境外留学学校有：美国西北大学、康奈尔大学、约翰霍普金斯大学、乔治城大学、埃默里大学、波士顿大学、罗格斯大学、伊利诺伊大学、北卡州立大学、伊利诺伊理工；新加坡国立大学、南洋理工大学；加拿大英属哥伦比亚大学、麦吉尔大学；英国伦敦大学学院、华威大学、格拉斯哥大学、利兹大学；澳大利亚墨尔本大学、悉尼大学、莫纳什大学；香港大学、香港中文大学、香港科技大学；以及欧洲和亚洲一些知名院校如瑞典隆德大学、荷兰瓦赫宁根大学、比利时鲁汶大学、丹麦哥本哈根大学、日本大学、日本京都大学等，每年都有学生在海外继续攻读博士的喜讯。也有部分毕业生选择食品及相关行业的自主创业。

人工智能

培养目标

旨在系统培养人工智能领域算法与数据分析、技术研究、产品开发等高水平专业人才。毕业生不但具有人工智能领域完善的知识结构及扎实的理论背景，而且能够使用人工智能技术解决各种企业和政府机构的实际问题。此外，本专业还将为有意向继续深造的学生提供大量算法研究机会和必要的应用开发技能的实践训练。

专业方向课程

人工智能导论、Python编程、人工智能工作坊、面向对象编程、数据结构和算法分析、微积分(科学与工程)、线性代数、离散结构、概率与统计、数据库管理系统、机器学习、贝叶斯网络、神经网络与深度学习、机器学习工作坊、机器人导论、人工智能中的神经科学、自然语言处理、计算机视觉、金融科技、机器学习中的最优化方法、毕业论文等。

毕业前景

本专业毕业生可选择继续深造，进一步研究人工智能理论与技术，也可选择就业。人工智能应用覆盖广泛领域，毕业生可在各个行业中找到丰富而有挑战性的职业机会，从事各领域人工智能产品的开发、研究、应用、创新以及数据分析、项目管理等工作。

计算机科学与技术

培养目标

旨在培养信息技术、软件开发、智能数据分析及多媒体等计算机领域的专业人才。毕业生不但拥有坚实的计算机核心基础知识，还具备良好的软件设计、协作开发与分析能力。本专业也非常注重培养学生的数学能力、领域前瞻性与判断力、以及研究能力，为学生进一步深造夯实基础。学生毕业后可选择进入计算机行业或其他交叉行业就业，也可选择以科学研究为目的继续深造。

专业方向课程

结构化编程、数据结构和算法、计算机组织、面向对象编程、系统与网络开发工作坊、数据通讯和网络、数据编程工作坊、数据库管理系统、算法设计和分析、操作系统、机器学习、计算机图形学、计算机视觉、软件工程、高级软件开发工作坊、编译原理、线性代数、离散结构、高等数学、毕业论文等。

毕业前景

本专业绝大部分学生选择赴欧、美、澳或香港继续深造。每年毕业生选择攻读研究生的比例约占80%，其中绝大部分为世界前一百强名校，包括卡内基梅隆大学、宾夕法尼亚大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、爱丁堡大学、南加州大学，以及香港大学、香港科技大学、香港中文大学等。近年选择直接就业的学生也实现了全部就业，不少同学进入腾讯、华为、百度等知名企业。在国外深造毕业后，不少学生进入国际知名企业工作，例如微软、脸书(Meta)、亚马逊、埃森哲等。

数学与应用数学

入校后就读专业名称：应用数学

培养目标

本专业旨在发挥国际化优势，以学生为本，注重知识、能力、人格的协调发展和综合素质的提高，力图培养出具有数学科学的基本理论和基本方法，拥有应用数学知识以及利用计算机编程实现解决实际问题的良好训练，富有探索精神和国际视野，能在科学、技术、工程、教育和经济部门从事科研、教学工作或者在生产经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作的高素质人才。

专业方向课程

微积分、线性代数、概率论、常微分方程、偏微分方程、C编程基础、数据结构和算法、物理原理、生物学、数学分析、实变分析、复变分析、泛函分析、数值分析、数学建模、最优化方法、微分方程的数值方法、应用统计学、离散数学、图论、微分几何、应用随机过程、多元统计分析、数据挖掘、机器学习、金融数学、金融计算、应用分析选论等。

毕业前景

数学与应用数学专业属于基础学科，与多个学科交叉渗透，需要数学技能的职业岗位范围不断扩大，进一步刺激了对数学人才的旺盛需求。毕业生可在商业、信息科技、经济金融、航空航天、生物医药、教育科研以及工业科技领域的分析研究公司等各个领域从事相关研究和实践的工作。毕业生可以选择到英、美、澳、加拿大、中国香港等地知名高等学府，攻读应用数学、金融工程、计算机科学、统计学、数据科学等相关专业的硕士或博士学位，为以后的职业发展建立更深厚的知识基础。

数据科学与大数据技术

入校后就读专业名称：数据科学

培养目标

本专业旨在培养学生具备扎实的数学、统计、计算机和大数据技术理论基础，缜密的数据思维，熟练使用计算机技术，能对实际数据进行搜集、挖掘、建模、分析、算法设计及数据可视化，具备专业学习与应用所需的能力以及较强的团队沟通能力。本专业毕业生将成为能在互联网、人工智能公司、科研部门和政府部门从事数据管理、人工智能的创新、开发和设计工作的复合型人才。

专业方向课程

C语言基础、数据结构和算法、面向对象编程、数据库管理系统、神经网络和深度学习、数据科学中的高等数学、数据处理工作坊I、数据处理工作坊II、毕业论文I(DS)、机器学习、线性代数、微积分、离散结构、最优化方法、高级统计学、回归分析、数据挖掘、计算机组织、数据通信和网络、操作系统、软件工程、机器人技术导论、数值计算、数字逻辑设计、技术通信、文本挖掘和分析、生物信息学概论、社会计算、数据可视化基础、大数据分析、智能推荐系统概论、多元统计分析、抽样调查、属性数据分析、时间序列分析、实验设计。

毕业前景

毕业生可以凭借其数据处理和分析的专业技能到国内外IT公司、金融行业、医药行业、政府组织以及其他各行业组织中获得就业机会，从事企业和行业的数据收集整理与分析、用户数据的挖掘与分析、市场分析与预测、人工智能算法和产品开发以及广告优化、产品优化、商业决策优化等相关工作，工作单位包括华为、阿里巴巴、字节跳动、比亚迪、中国移动通信集团、德勤、中国民航中南空管局、知天(珠海横琴)气象科技有限公司等。

除此之外，毕业生也可选择在国内外知名大学进一步深入研究数据科学及其相关学科。2023届数据科学专业毕业生深造率达到80%，有78%的毕业生选择就读QS排名前100的高校，毕业生前往深造的大学遍布美国、英国、新加坡、澳大利亚、中国香港等国家与地区，包括纽约大学、康奈尔大学、约翰斯霍普金斯大学、帝国理工学院、UCL、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、新加坡国立大学、悉尼大学、香港大学、香港科技大学等。

环境科学

毕业前景

本专业的交叉领域众多，相关领域包括环境健康与安全、环境工程、环境规划、环境咨询、环境影响评价、环境审计、环境监测、环境建模、自然资源管理、自然生态保护、企业环境管理、ESG(环境、社会和公司治理)、绿色建筑、碳核算、绿色能源、绿色金融、绿色商业管理、材料科学、化学分析、检测、鉴定、生物医药、公共卫生等，毕业生可进入各类企业、政府部门、科研机构、高等院校等从事环境管理、销售、技术、科研和教学等工作。

本专业约90%的毕业生前往境外的顶尖大学深造，其中被全球排名前100名、前50名和前10名大学录取的比例分别达90%、80%和19%(近三年数据)。这些顶尖大学包括亚洲的新加坡国立大学、南洋理工大学、香港科技大学、香港中文大学、香港大学等，欧洲的伦敦大学学院、帝国理工学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学等，北美洲的宾夕法尼亚大学、密歇根大学、约翰霍普金斯大学、华盛顿大学、纽约大学、伊利诺伊大学香槟分校等，大洋洲的澳大利亚国立大学、墨尔本大学、悉尼大学、新南威尔士大学、昆士兰大学等。

培养目标

作为跨学科专业，旨在培养学生了解人与自然环境之间错综复杂的关系，兼顾在环境技术和环境管理方面的综合发展，学习应用自然科学、社会科学和企业管理等知识以解决各种严重影响人类健康、社会和地球可持续发展的环境问题，同时培养学生的环境使命感，以增进人类社会和地球的福祉。

专业方向课程

环境科学导论、生命多样性与实验、生物学、生态守恒、生物和生态学实验、微生物学、化学、化学实验、环境健康与毒物学、环境学实验、环境生物技术与实验、资源与环境、大气科学与污染、水文科学与工程、可持续发展环境管理、物理原理、生物多样性灭绝危机、碳技术与可再生能源、环境地质学导论、环境化学与污染控制、化学分析、环境分析与监控、生物化学与生物技术实验、气候变化、环境管理地理信息系统概论、绿色商业管理、综合固体废物管理、环境工程学、土地污染与治理、环境纳米技术、毕业论文等。

院长寄语

伴随数字媒体日益扩大的影响力，顺应元宇宙以及人工智能的迅猛发展，文化与创意学院致力于培养学生的创造力，使其在多媒体交汇、社会经济一体化的当代社会具备与时俱进的创新意识与能力。文化与创意学院拥有国际且多元化的专业师资队伍，在浓厚的艺术与创新氛围中，将理论与实践融入教学，努力为学生构建跨领域、多层面的全方位知识框架，以期在习得与探索的过程中形成批判性思维、全球化视野、以及优秀的沟通能力，以终身学习的态度做好充分的准备迎接未来多样化的职业选择。文化与创意学院下设6个本科专业（文化创意与管理、媒体艺术与设计、旅游酒店与会展管理、动画与互动媒体、影视学、音乐表演），2个授课型研究生专业（影视与新媒体制片管理、互动媒体），以及4个副修专业（艺术与设计、音乐、剧场与表演、旅游和活动管理）供全校学生选读。欢迎你加入我们的文化艺术与学术之旅，文化与创意学院将尽最大的努力为你的成长与发展保驾护航。

文化与创意学院院长

庄以仁 教授



庄以仁教授拥有英国伯明翰大学电子与计算机博士学位，并受颁最佳博士奖，为当时近20年第二位获此殊荣的博士生。庄教授在数字科学与文化遗产的交叉学科领域颇有建树，其在拓展现实(XR)技术领域近20年的数码设计与技术创新亦得到了业界的广泛认可，入选斯坦福大学2023年度全球前2%顶尖科学家榜单。近年来，庄教授也在元宇宙(Metaverse)与人工智能生成(Generative AI)领域发挥着领军作用，曾担任英国伯明翰大学IBM视觉与空间技术中心(IBM Visual and Special Technology Centre)以及数字人文中心(Digital Humanities Hub)创新主任、并创立了英伟达混合实境技术联合实验室(NVIDIA Joint-Lab on Mixed Reality)任实验室主任。此外，庄教授还与各大艺术展以及博物馆开展创新性合作与全球性对话，利用科学数码技术实现文化遗产的修复与维护。目前，庄教授在计算机考古学和数字遗产领域共计已获得超过350万英镑研究基金，着力于AI、VR、AR以及MR技术的开发，已在世界级学术期刊发表超135篇学术文章，并担任麻省理工出版社虚拟现实领域历史最悠久的权威学术期刊PRESENCE:Virtual and Augmented Reality(《存在-虚拟和增强现实》)主编。他的两部关于数码时代视觉文化遗产的专著: Visual Heritage in the Digital Age(《数字时代的视觉遗产》)、Visual Heritage: Digital Approaches in Heritage Science(《视觉遗产: 遗产科学中的数字方法》)均被收录于Springer文化计算机系列丛书，访问与下载量分别达到40000次与20000次，并被多所全球著名高校作为考古学及文化遗产学教学用书。

目标

文化与创意学院秉承博雅教学之理念，运用当代数字化技术，努力为我们的学生打造一个可期的未来。我们致力于营造一个充满活力的教学氛围，以市场与产业的需求与发展为导向，带领我们的学生踏上学术、创新、以及个人成长之旅，最终成为具有社会影响力的建设型、领导型人才。

使命

- 营造与产业密切互动的学习环境，培养学生使其具有创新意识、批判性思维、跨学科知识结构、以及熟练的沟通技巧，成为文化全人。
- 引进学科领域多元化高端人才，以不断创新的理念为文化创意产业打造良性生态系统，推动数码技术在美术馆、博物馆、以及表演舞台的创新运用。
- 提升学院专业教学领域的前沿地位，结合实践与科研，在数码与视觉技术领域取得地区、国家、乃至国际影响力。

音乐工作室

音乐工作室配备了业界标准的录音机音频处理等软硬件设备，如数字音频工作站除了引进 Control 24 控制台、Avalon VT-737SP话筒放大器、NeumannU87话筒等硬件，还安装了East West Collection Complete Composers Collection 3, Native Instruments Komplete 10 and Waves Diamond bundle 等软件。通过高水平教学，激发学生在电子音乐作曲和声音设计方面的创作潜能。此外，音乐室的建立尤其推进了音乐和电影之间的跨学科合作。

工作室、演播厅及录音室

影视学专业、动画与互动媒体专业为学生提供了设备先进的400平米电影摄影棚、配备Atem Television 4KPro导播系统的电视演播厅、导播控制室以及各类工作室及实验室，包括：配备了Final Cut Pro、Adobe、DaVinci Resolve及Avid全套软件的影视后期音视频工作室、配备了Avid Protocols系统的ADR对白录音棚、Foley动效录音棚以及7.1声道环绕声终混棚、配备了Aputure全套灯光产品的UIC-爱图仕联合灯光实验室，以及可满足10组同学同时拍摄的4K摄影机、镜头组、灯光、录音及其它辅助器材。

媒体艺术与设计实验室

媒体艺术与设计专业旨在培养学生卓越的创意表达，配合跨学科领域的交流和训练，提供最先进的数码设备和技术硬件，包括：互动设计实验室、数码影音实验室、摄影工作室、绘画工作室、3D设计雕刻工作室等多个实践开放工作室。

创意制作工作室

互动设计实验室和数码影音实验室配有Adobe全套设计电脑软件，并添加Final Cut Pro、Blender等视频剪辑及渲染软件，以配合在丰富多元的领域学习专业技能及探索更广阔的艺术设计疆域。

传播学

入校后就读专业名称：
媒体艺术与设计

培养目标

旨在培养学生卓越的创意表达能力，将实务和视觉传达理论相结合，不仅仅局限于数字影音设计、互动设计与视觉传达等特定领域，更在跨媒体整合领域创作出具有国际观的优秀作品。严格定制的艺术与设计训练，配合跨学科领域的合作与交流，推动学生突破自身知识与能力的局限，探索更广阔且具挑战性的艺术设计领域。

我们为学生提供媒体艺术与设计创造所需的基础知识与技能，培养未来的跨媒体艺术家，具有国际视野的艺术史学家和博物馆专家等。我们的课程设计为有志于从事视觉艺术、数码影音设计、互动设计以及商业设计，或希望在相关领域继续深造的学生提供丰富理论与大量创作相结合的专业教学。

专业方向课程

媒体艺术与设计史、艺术媒材基础、设计基础、色彩观念理论与策划、数字图像与设计、三维设计基础、电脑程序设计、时基媒体概念发展、音影设计语言、数字影像制作、录像艺术、媒体艺术的叙事与互动性、网络与超媒体设计、电脑游戏设计、社会设计、媒体艺术与设计毕业论文等。

毕业前景

媒体艺术与设计毕业生就业领域广阔，包括：设计公司、影视公司、网络公司、动漫公司、博物馆、美术馆以及其它与创意产业直接相关的行业。该专业旨在培养学生以胜任更丰富更多元的专业职位，例如：视觉艺术家（画家、雕刻家、数码艺术家、声音艺术家等）、设计师（平面设计师、网络设计师等）、艺术管理者（工商业界创意指导、博物馆/美术馆管理者等）、艺术经纪、以及策展人。此外，毕业生还可以在不同相关领域继续求学深造，方向包括：数码产品设计、动漫设计、跨学科艺术表演、互动艺术、影音设计、广告设计等。

传播学

入校后就读专业名称：影视学

培养目标

培养学生具有传播学专业知识与技能，具有深度的数字媒体、电影、电视文化素养及制作能力，能够掌握传播技巧、影视及媒体策划与管理、剧本创作、拍摄、后期制作、动画、特效及数字技术的知识与技能，能够从事电影、电视、网络及数字媒体、多媒体的策划、创作、制作、经营管理，以及传播媒体研究等工作。

专业方向课程

电子媒介导论、传媒美学概论、传播学理论、传播研究方法、电影史、剧本写作、视觉媒体与中国社会、录像摄影、影视导演、录音与混音、影视剪辑、媒体节目编排与策划、制作与多媒体管理、影视学毕业论文等。选修包括：视觉媒体研究、纪录片制作、数字动画、电子媒介管理、好莱坞电影研习、亚洲及欧洲电影研究等。

毕业前景

自2009年开始，本专业开始为社会输送毕业生，学生就业范围广，主要包括电影公司、电视台、文化传播公司、数字媒体及新媒体公司、各视频网站等媒体相关行业。该专业实习单位众多，在电视台方面包括：中央电视台、湖南电视台、凤凰卫视、深圳电视台、广东电视台、广州电视台、珠海电视台、东莞电视台等；其他影视及传媒包括人民网、芒果TV、爱奇艺、腾讯视频、太平盛世文化传播公司、1905影业、上海兴格传媒、乐将影业、之间文化传媒公司等。毕业生表现优异，其中包括院线影片《我和我的祖国-白昼流星》、《西游记之孙悟空三打白骨精》、《西游记之女儿国》的编剧；《流浪地球》后期制片等。2017年学生毕业作品《绿洲》曾入围威尼斯影展“中国单元”最佳导演及最佳影片，并获得该单元的最佳摄影；2019年学生毕业作品《无休无止》入围第三十五届柏林国际短片电影节“高校之光”单元的“特别提及”奖。此外，大量毕业生继续留学深造，被海内外顶尖学府如南加州大学、波士顿大学、佛罗里达大学、美国电影学院、查普顿大学、剑桥大学、威斯敏斯特大学、伦敦大学学院、诺丁汉大学、爱丁堡大学等录取，学生表现也不断受到肯定。

传播学

入校后就读专业名称：动画与互动媒体

培养目标

本专业旨在培养具备完善的影视与动画相关专业理论知识，同时与互动媒体、新媒体以及游戏等新兴媒体领域相结合的专业人才。毕业生通过基本理论的学习，专业技能的培训，以及在相关产业内的实践，能够掌握动画原创设计与专业制作的基本能力，能够有创意地进行动画造型，并熟练运用中英文撰写动画剧本。同时，通过专业与产业的紧密结合，让学生全面了解动画行业的发展动态及应用前景，具备行业所需研究能力、制作能力、以及管理运营能力，成为具有开放的国际视野，并兼具中国文化素养的影视动画及互动媒体方面的创新型人才。

专业方向课程

动画史、2D电脑动画、动画剧本创作、数字插画基础、人物动画和场景设计、互动图形制作、互动媒体实务、三维建模、多媒体制作、高级动画、动画声效制作与混音、传媒制作概论、互动媒体艺术的起源与现状、传媒美学概论、传播研究方法、传播学理论、动画与互动媒体毕业论文等。

毕业前景

该专业毕业生就业领域广阔，包括影视动画、互动媒体、新媒体、游戏、无线电视、广播、有线电视、多媒体、在线及互动应用开发、视觉与创意传播等，还有多项运用媒体的产业，例如新闻、公关和广告、艺术与媒介行政和管理等。

文化产业管理

入校后就读专业名称：旅游、酒店与会展管理

培养目标

本专业旨在为有志于投身旅游、酒店以及休闲活动领域的同学提供全面的、前沿的理论知识与专业技能，培养他们在未来的行业里能够创造性地解决问题，批判性地思考问题，成为优秀的服务型的管理者、领导者。

我们的专业设置旨在：

- 为学生未来在旅游、酒店管理、休闲活动领域的发展打下坚实的基础；
- 通过全面深入的学习，让学生掌握餐饮运营、酒店管理、活动策划等国内国外的前沿知识与技能
- 培养学生能够运用先进数字设备创造性解决行业中出现的问题
- 引导学生将创造力、专业知识、行业伦理完美应用到行业当中

专业方向课程

节庆活动策划与管理、中国文化旅游基础、文化遗产及旅游业、款待与旅游导论、娱乐产业导论、俱乐部管理、度假村管理、旅游与可持续发展、旅游与酒店业的大数据分析、旅游与酒店业的跨文化管理、旅游与酒店业的人力资源管理、旅游与酒店业的数字营销、旅游与酒店业的战略管理、毕业论文等。

毕业前景

该专业毕业生可在旅游、酒店以及休闲活动等从事策划、开发、运营、管理等多方面工作，特别是在大数据以及数码时代背景下的一系列技术支撑工作。同时也可以不断发现自己的兴趣所在，选择进一步求学深造。

文化产业管理

入校后就读专业名称：文化创意与管理

培养目标

工商管理学士(荣誉)学位-文化创意与管理专业，旨在为学生奠定文化资本管理的知识学习和能力发展的坚实基础。在UIC，我们秉承博雅教育的理念，学生一方面要深入理解文化艺术人士如何创造文化资本，同时也要学习和实践作为文化经理人如何实现文化资本的经济价值和文化价值。

文化创意与管理专业的毕业生，不论在国有大中型企业，还是民营企业，甚至外资企业都有着很强的竞争优势。学生毕业可以从事文化创意的管理工作，就业方向包含政府机构、公共文化机构、文化企业、文化遗产管理组织、咨询公司、民营或公共产业。

专业方向课程

文化创意与管理、文化政策、经济及发展、国际文化贸易、文化产业实习、节庆活动策划与管理、空间设计概论、展览设计：创意演绎及管理、中国城市文化创意与管理、中国文化旅游基础、休憩管理发展概论、餐饮发展管理概论、文化遗产及旅游业、城市环境艺术与博物馆设计管理、商业空间策划及设施管理、艺术与文化募资。

毕业前景

文化创意与管理专业的毕业生可在全球范围选择继续学习深造，学习和研究方向包括：国际文化贸易、国际商务与新兴市场、商业分析与战略管理、创意营销、活动策划和管理、时尚和奢侈品管理、艺术和商务、酒店管理、创意文化产业管理、媒体和创意产业、当代策展、美术馆和博物馆研究、公共关系和广告、公共政策管理，以及旅游，文化遗产与可持续等。

文化创意产业为全世界3000多万人提供了就业机会。文化创意与管理专业毕业生可以在以下领域找到未来的职业方向：

- 文化资本创造：创作和设计艺术作品、文学作品、音乐作品、电影和数字艺术作品。
- 文化资本养护：保护和保存文化遗产和文物资源，管理博物馆和数字档案。
- 文化资本管理：管理推广文创企业、公司艺人、出版社、音乐制作公司、活动、节庆、数码制作公司等，从而推动文化资源的开发和发展。

音乐表演

入校后就读专业名称：音乐艺术

培养目标

本专业为有志于从事以音乐演奏为本，并立志探索更广阔的音乐领域的学生而设。在四年严格定制的音乐训练下，学生将具备扎实的中外艺术学科基础理论知识及优秀的音乐表演能力，成为兼备国际视野及本国文化特色的复合型国际高端人才。

本专业同时秉持UIC的博雅教育精神，除了培养学生的创新思维外，更努力结合当今社会艺术家和教育工作者所必备的现代化技艺和技术知识，使本专业课程比传统的音乐教学更具特色与发展前景。

作为广东省施坦威音乐中心之一，UIC有志于提升整个珠海市的艺术氛围与形象，积极促进粤港澳大湾区周边音乐及艺术的交流合作，期望成为该地区的音乐学术中心以及音乐表演圣地。本专业会积极协助学生参与大湾区的音乐产业建设，使学生毕业后能更好地融入大湾区音乐产业链。

专业方向课程

特定训练包括：表演技巧、高级表演技巧、艺术基础入门等课程。团体表演课：包括弦乐、室内乐、合唱、中乐合奏等。音乐理论历史类相关课程：包括音乐理论、音乐学、乐曲分析和音乐史等相关课程。此外，学生还需修读音乐和声与分析、音乐曲式与风格等专业课程。

毕业前景

音乐表演专业毕业生发展前景广阔，包括：

- 国内外攻读硕士研究生学位，继续在音乐相关领域研究深造；
- 在各表演团体（交响乐团、合唱团及流行乐队等）担任专业乐手或伴奏；
- 担任驻录音棚乐手并参与配乐录音工作；
- 在中学、小学、幼稚园，文化宫及青少年宫等担任音乐教师；
- 在教学培训机构及网络教育网站担任专职音乐教师或课程顾问；
- 在音乐考试机构内担任管理及行政人员，为外国来华音乐家及考官任英语翻译等。

学校副修课程

为培育更多复合型的优秀人才，提高学生综合素质，学校为在校学生提供副修课程。课程为学生提供了在修读本专业之外，更加系统、深入地修读其他学科的机会，增强学生在学习上的多元化的自由度。学生可以根据自己的兴趣爱好、职业规划等选择跨专业的学习，拓宽知识面，成为复合型人才。目前学校共推出近20个副修课程。

学院	副修课程	学院	副修课程
工商管理学院	会计学	理工科技学院	应用心理学
	应用经济学		计算机科学与技术
	电子商务管理与应用		环境可持续性与管理
英语	营养及全球健康学		
人文社科学院	翻译	文化与创意学院	音乐
	新闻媒体		剧场与表演
	公共关系与广告学		艺术与设计
	全球化与可持续发展		旅游和活动管理
	社会规划与社会创新		
	全球中国研究		

注：副修课程不另外颁发证书，无需额外交费，在学生成绩单上体现。

通识教育学院简介

通识教育学院成立于2022年9月，旨在提供、管理及协调通识教育课程。学院设有四个中心：通识教育协调中心（GECC）、全人教育中心（WPEC）、英语语言中心（ELC）和中国语言文化中心（CLCC）。通识教育课程约占超过UIC本科课程的三分之一，分为两类：大学核心和包含三个级别的通识教育课程。学院秉持博雅教育理念，致力于为学生提供丰富多元的通识教育课程。多学科融合的通识教育课程内容，有助于培养学生的批判思维能力和解决实际问题的能力，并将其应用于专业课程的学习，从而帮助学生更好地提升自我，从容应对和处理当今世界的复杂议题。此外，学院还通过学生服务、社团、比赛、活动和短期课程等多种形式为学生提供多样化的学习机会。其中，英语语言中心（ELC）向全校学生提供的英语语言帮助和支持计划，可满足学生在课外对英语学习的需求；中国语言文化中心（CLCC）组织的中国传统文化活动，让学生在课内课外都可沉浸式感受和发扬中国传统文化；全人教育中心（WPEC）还为同学们开展体验式学习活动以及校队运动队的训练。通识教育学院有着来自不同国家的教职员工，他们由经验丰富、知识渊博的教师团队和专业的行政人员组成。我们将共同努力，为学生提供全面的课程，培养学生全方位技能，为他们未来的职业生涯做好扎实的准备。



欢迎来到通识教育学院！

通识教育在UIC博雅教育的定位中有着重要意义。UIC通识教育课程体系包括大学核心（UC）课程和通识教育（GE）课程。自2022-2023学年度起，通识教育学院通过整合现有教学资源，借助通识教育协调中心（GECC）、全人教育中心（WPEC）、英语语言中心（ELC）和中国语言文化中心（CLCC）实现对我校通识教育（GE）课程的管理及协调。作为通识教育学院的第一任院长，我很荣幸与各位同仁一道，不断提升GE课程质量，为学生的学业发展做出贡献。

在大学核心（UC）课程方面，英语语言中心和中国语言文化中心致力于提高学生的双语能力、历史素养、文化素养，拓展学生学术视野。全人教育中心特别开设体验式学习课程，涵盖情绪智能、艺术、环境意识、志愿服务等方面。另外，全人教育中心提供的生活方式课程，更完善了GE课程促进学生全人发展的宗旨。2021-2022学年度，包含三个级别的通识教育课程体系被引入本科生教学，分别为基础课程、主题课程和顶点课程。我们希望通过跨学科、多领域的学习，帮助学生在达到专业学习要求的同时，提升批判性思维和解决问题的能力。通识教育学院秉持博雅教育理念，致力于为学生提供丰富多元的通识教育课程，培养学生的知识能力与公民意识，引导他们成长为全面发展的专业人才、负责任的公民和终身学习者。

左龙佩兰教授
UIC协理副校长(学生发展)
通识教育学院署理院长

通识教育学院英语语言中心

通识教育学院英语语言中心(SGE-ELC)为UIC实行英文教学奠定坚实的基础。中心通过开展富有创造力和活力的课堂英语教学和课外英文活动，为学生提供优质的英语语言环境，提高学生的听、说、读、写能力和自主学习能力。中心的教学目标是：学生能够在学术、商务等领域自信并流利地进行英语交流，为日后深造、进入职场及服务社会做好充分的准备，助力学生在日益多元化和竞争激烈的社会中脱颖而出，同时能够运用英语讲好中国故事，传播中国文化。中心有来自世界各地的四十多名专职教师，均拥有丰富的大学英语学术教学经验；且实行小班教学，每班20人左右，以保持师生之间良好互动。



全人教育

全人教育是UIC创新博雅教育的核心理念和灵魂，它一方面是对香港浸会大学“全人教育”理念的传承，又针对全球化时代的特点以及中国的优秀文化传统和具体国情有所创新。全人教育不仅重视知识传授和技能习得，而且关注学生在身体、智力、道德、审美、批判性思维、创造性精神和职业操守等方面的发展，旨在培养学生成为博雅通达，健全发展的人。UIC全人教育共有六个学习模块：情绪智能、体育、艺术体验、义工服务、环境意识和逆境管理。

情绪智能



情绪智能的课程设置包括体验式学习的工作坊、技能练习、小组项目和课后实践等。结合西方科学方法和中国传统智慧，引导学生加深对情绪和情绪智能的体知、觉察、管理和应用。重点培养学生的习惯、心态、价值观、同理心、正念、抗逆力和幸福感。帮助学生提升自我觉察、自我管理、自我激励、了解他人、人际管理和利他助人的能力。

体育



学校以“健康的生活方式”为主题为全校学生提供全人教育（UIC WPE）体育课程。授课老师除了在课程中带领学生学习各项运动的基本技能，还鼓励大家在课程外将运动与生活融为一体，达到健身、娱乐、养生的效果。在此课程中，同学们可选择篮球、羽毛球、乒乓球和网球等球类运动，飞盘、皮划艇和帆船等户外运动，也可选择橄榄球、高尔夫、中华射道、舞龙舞狮等中外传统运动。此外，健身气功、普拉提、伸柔操等室内运动亦面向学生开放。

艺术体验



艺术体验模块将美术绘画、陶艺、古法造纸、插画、玻璃、漆艺、木艺、雅乐、古琴、舞蹈、影视等16门不同模块纳入课程体系。授课形式主要以体验式教学为主要目标，每学期课程理论结合实践课程共28学时，为学生提供了一个“沉浸式”的美育环境，践行美育教育与文化的传承。

义工服务



义工服务模块旨在通过向学生传授必要的志愿服务知识，技能和价值观，培养学生成为积极的、有责任心的公民。通过走进社会，亲身参与社区服务，开阔学生的视野，鼓励学生投身义工服务行列。在课程中，同学可以去到学校、企业、社会福利机构，甚至国外的机构进行服务实践。

环境意识



环境意识模块旨在通过参与式环境教育提高学生的环境意识，并在参与环境服务的过程中培养学生的社会责任感，实现应用终身、服务社会的目的。校园生态的调研，国内外的环境考察，各种丰富的活动加深了同学们对生态环境保护的认识，也增加了他们的实践经验。

逆境管理



逆境管理模块主要针对大四学生，旨在发展学生在不确定状态和逆境中的适应能力。在3天2夜的户外极限挑战营中，以团队形式通过丛林穿越、溯溪、溪降、荒野求生等系列挑战个人和团队极限活动，培养学生的探险精神、逆境求存能力、决策意识和勇于克服困难的坚强意志。

全人教育体验学习基地包括“艺峯”及UIC文化创意群落。“艺峯”设有古琴馆、凝远阁、射道馆及一阳射圃。UIC文化创意群落中设有雅乐堂，玻璃艺术以及陶艺工作室等。

射道馆及一阳射圃

射道馆有一间面积近100平米的文物文化展览室，并建有900平米室外射箭场地（一阳射圃）专供“中华射道”选修课教学以及射道社团训练使用。



凝远阁

“凝远阁”是全人教育办公室情绪智能课程的教学场所，作为正念修习场地开放给UIC师生，希望师生们在这里可以放松凝静、沉淀致远，通过正念修习，提升自我的觉察力、专注力和悦纳力，沉敛心性，做自己情绪的主人。



古琴馆

古琴馆现有古琴16张，是全人教育艺术体验课程古琴课的日常授课场所，学生可以在此学习书法，抄写古琴谱，进行社团活动等。



雅乐堂

雅乐堂位于文化创意群落，这是UIC师生学习雅乐并排演古代宫廷雅乐的场所。UIC希望在传承活化雅乐文化中，提升同学们在音乐历史、文化、人格等方面的修养。雅乐堂里现藏有编钟、编磬、句鑼、瑟等乐器，均是根据西汉南越王墓出土的文物进行复原，原样复制而成。



寒暑期项目



景德镇陶瓷艺术研学项目



梦想教练计划

中国语言文化中心

中国语言文化中心是UIC实践博雅教育理念的重要教学单位之一。中心立足于文化素质教育，致力于传授中国语言文化知识，通过互动、体验和创意性教学和系列学术文化活动，让学生亲身体验中国语言文化的价值与魅力，激发其文化创意才能，培育一种开放创新的人文精神。中心目前主要开设“国情国学教育课程”、“思想政治教育课程”、“通识教育选修课程”、“国际汉语文化课程”等。每年为全校师生举办各类学术文化活动，如“国情国学教育杰出学者讲座”、“国情国学教学研讨会”、“中国文化创意大赛”、“国学研习营”、“文化沙龙”等深受师生欢迎。

中华文化传播研究院

2016年12月9日，中华文化传播研究院正式揭牌成立。中华文化传播研究院是在UIC国际化教育发展策略指导下创立的学术机构，致力于立足当代中国社会现实，促进文化根脉在民间的复苏与新生，为弘扬中华优秀传统文化服务；向世界传播中华文化，增进中华文化在世界的影响力，为提升中国软实力和塑造国家形象服务。

研究院以UIC为基地，面向珠海所有高校学生和市民开展高层次的学术研究和文化活动，在深入研究珠海本地历史，激活历史文化资源的同时，突显珠海在近代中国走向世界过程中的门户地位，为珠海新时期国际生态文明城市发展战略提供强有力的文化与智力支持。

研究院将发挥毗邻港澳台的优势，在两岸四地间形成稳固的文化向心力和凝聚力，促进中华文化认同与传承。积极培养具有家国情怀与传统文化素养的国际化优秀人才，为推动中华文化全面复兴而努力。



四维教育

“四维教育”是北师港浸大独特的创新教育理念。“四维”，即师（学校）、生（学生）、家（家庭）、国（社会）。它以学生为核心，集合学校、家庭和社会的力量，透过四方的良性互动，通过对学生在学习、生活、家庭、心理、职业发展等方面的全方位关爱与服务，达到培育全人的目标并成功实现学生向社会的顺利过渡。



师-校长早餐会学生发表看法

生-学生在图书馆讨论

家-15周年校庆家长参观图

国-校友企业参观

文化学术讲座

秉承“博雅教育”的理念，UIC除了在提供专业课程培训之外，还致力于多元校园文化的打造，通过邀请各地不同领域的资深从业人员或名人学者，带给学生们精彩多样的思想交流，期望开阔学生的视野，开放思考角度，培养学生成为具备专业能力和素养的全才。



人工智能和大数据有助于精确医疗

黎子良教授（斯坦福大学统计系教授）
美国数理统计学院院士、美国统计学会会士
“统计学诺贝尔奖”考普斯会长奖首位华人获奖者

四十而不惑：面向未来的教育改革

林建华教授
北京大学原校长

中国的探月梦

欧阳自远院士
中国科学院院士
中国月球探测工程首席科学家



说夏与雅：中华文化根寻

陈致教授
北师港浸大校长

结构方程模型

彼得·本特勒教授
美国著名统计学家、心理学家

传承优秀文化没有地域或民族之分 转型与创新-谈创新的5个面向

Dirk Meyer博士
牛津大学皇后学院院士
王侠军
台湾著名艺术家
牛津大学东方研究院中国哲学副教授 “八方新气”陶瓷品牌创始人

苑舍生活

UIC致力于倡导全人教育，这一理念也深入贯彻在学生的宿舍生活中。目前，学生宿舍社区设立了12个苑舍，一期校园有8个苑舍，分别为博雅苑、智雅苑、文雅苑、卓雅苑、寰雅苑、科雅苑、创雅苑和德雅苑；二期校园有4个苑舍，分别为雍雅苑、乐雅苑、正雅苑和宏雅苑。苑舍是UIC实现全人教育的重要平台，不仅为学生们提供舒适的住宿环境，也为大家提供丰富多彩的活动和学习机会。在苑舍生活中，同学们结识跨专业、跨年级的朋友，通过与来自不同背景的同学交流和合作，能更好地理解不同文化之间的差异，培养跨文化交流的能力，提升理解世界的感知力，拓宽视野。



苑舍师生活动



苑舍高桌晚宴

新生关怀

UIC每年都会举办迎新晚会，在欢迎新生到来的同时，各苑舍都会面向大一新生各自举办苑舍日论坛，会邀请校长或学院老师一起参加。和同学们畅谈生活学习，听取学生对学校建设的建议。

苑舍活动

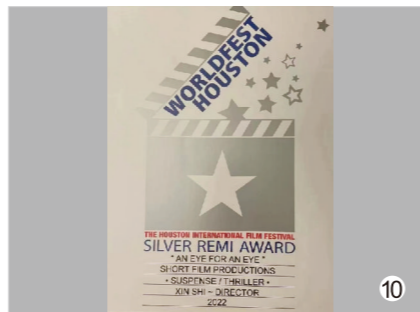
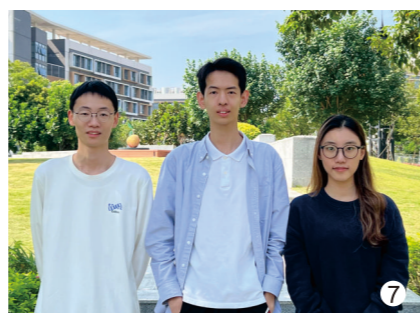
每学年，由苑舍学生委员会、学长舍导师在苑舍里承办各类活动，包括了知识讲座、DIY手工、福利派送、期末关怀等，让学生在课余挖掘自己的潜能的同时，增强学生苑舍生活的归属感和凝聚力。

U活动

UIC以丰富多彩的大学生活，让学生在体验中学习和成长，实现学生自我管理、成长和超越，培育学生成为具有服务精神的领袖人才。UIC现有兴趣社团59个，其中学术类11个，文化艺术类15个，体育运动类22个，义工服务类4个，其他类7个。同学可以充分发展自己的兴趣爱好。同时，扎实的专业基础，全面素质的发展，以及较好的英语能力，让北师港浸大学生在各类比赛中锋芒渐露，多次在全国乃至世界赛事中获奖。



- 1 2023年迎新晚会
- 2 2023年12月4日，我校媒体与传播学专业学生斩获中国日报大学新闻奖13项大奖
- 3 2023年全国OP个案分析比赛我校队伍分别获得冠军和优胜队伍奖-冠军团队合影
- 4 我校与北京外国语大学艺术研究院共同策划及编排的跨界戏剧《杜丽娘与朱丽叶》
- 5 2023年“百团大战”
- 6 第十届敬师礼——学子向师长敬茶代替古代束脩六礼
- 7 我校理工学院学子荣获2023年全国大学生数学建模竞赛广东省一等奖、国家一等奖
- 8 我校理工学院学子荣获2023年第二届全国大学生数据分析实践赛特等奖及CDA创新奖（冠名奖）
- 9 工商管理学院学子荣获2021-2022CFA协会投资分析大赛（CFA Institute Research Challenge）华南赛区决赛亚军
- 10 文化与创意学院学子毕业作品《无赦》荣获2022年第55届休斯顿国际电影节悬疑短片银奖；2022年第7届戛纳独立电影最佳摄影、最佳学生影片奖；2022年美国独立电影展特别提及奖，并入围2022柏林独立电影节以及2022蒙特利尔独立电影节。



U特色

高桌晚宴

高桌晚宴起源于牛津和剑桥大学举办的学院正式晚宴，其形式是由侍者服务的三道西餐正餐，辅以佐餐饮品及餐后咖啡组成。高桌晚宴包括演讲，用餐，祝酒等环节，并遵循严格的程序规则，演讲嘉宾包括各界鸿儒名士。除了需要正装出席，高桌晚宴对学生的餐桌礼仪也有较高的要求。北师港浸大推行的高桌晚宴既延续了西方传统学院晚宴的特点，又融合了中国传统文化的精髓。它不仅是学生了解世界的窗口，更是学校弘扬国学，关注国情的重要平台。高桌晚宴已经成为北师港浸大重要的校园文化特色之一。



导师关怀计划

导师关怀计划 (Mentor Caring Programme, 简称 MCP) 是本校大一新生开启与学校联系沟通的重要渠道。所有新生都将被安排进入MCP小组，小组由导师（所在专业）、朋辈导师（高年级学生）和组员（大一新生）三部分构成。导师作为学校的代表，连接学生和学校，与同学建立关系，了解并帮助学生解决大学初期在各方面遇到的困难和疑惑。同时，导师、朋辈导师对新生的生活、学习、心理、课外活动等方面给予关怀和辅导，帮助新生早日适应本校的国际化教育模式和学习生活。

在2023-2024学年，新生们按其所读的专业被分成232个MCP小组，每组大约8-15名新生。导师们通过谈话分享、聚会、户外活动等多样形式给予新生关怀和辅导。除此之外，导师亦会分享他们的专业知识和宝贵经验，培养学生对专业的认识，以及推动其个人的成长。



学生组织选举制 UIC现有学生组织干事均由学生选举产生，其中学生会干事会及专业学会实行内阁选举制。



UIC影视学专业的学生，每年都会举办24格·创意媒体嘉年华，开放式地展示大三大四学生的导演课作品以及毕业作品。24格·创意媒体嘉年华为学生们提供了一个渠道，将我们的学生与来自媒体和电影行业的专业人士联系起来，用电影语言与来自中国内地、香港、澳门、台湾和地球各个角落的学生进行学习与交流。同时它为学生提供了一个机会，可以让学生与领域的专业人士建立联系并将作品呈现给他们。

订购了107个英文数据库和16个中文数据库

现有藏书种类超过55万

中英文藏书比例约为1:1

55万

现有藏书超过65万册

65万

123个

英文馆藏数量与质量
在广东省高校中位居前列

位居前列



学习资源中心注重图书的质量，因此复本率较低，并且馆藏跟UIC的学科紧密相关。图书的采购会仔细参考各学院的教学大纲，并将各出版社的最新目录发送给各学院老师，供其推荐课程需要的图书。学习资源中心每学期为读者提供图书馆资源讲座。中心拥有丰富的英语分级读物和专业的口语培训软件，同时与英语语言文化中心合作，开展各种学习活动帮助学生逐步提升英语水平。在广东省内，UIC的生均文献资源购置费位居前列，达到每名学生1,800元。



通过玻璃幕墙、天窗增加自然采光面积，不仅节约能源，人在自然光条件下学习也更加愉悦，学习效率更高。



教学楼



学生宿舍



学生食堂



体育公园



体育馆



文化创意群落

升学就业

截至2023年10月底，UIC已拥有十五届一万七千多名本科毕业生。UIC毕业生中超七成前往欧美、澳洲、亚洲等多个国家和地区深造，其中七成毕业生进入全球前100强高校和香港八大公立高校继续深造，攻读硕士或博士学位。根据软科中国大学排名，学校2019届本科毕业生深造率居全国第六。

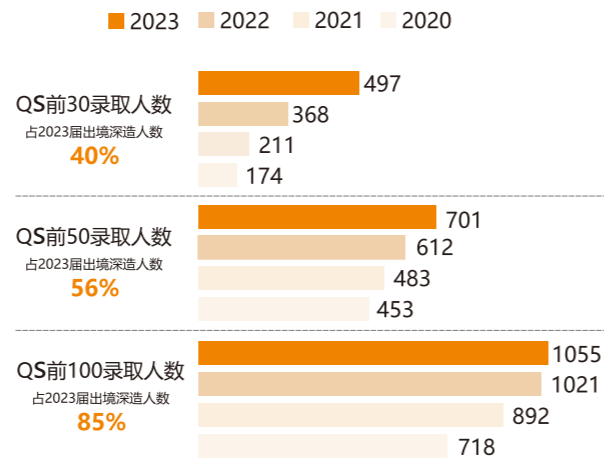
截至2024年3月，已统计到2023届1490名毕业生中，1289名毕业生选择继续深造，其中1055名同学进入世界排名前百的学府。参与就业的毕业生也深受跨国企业、国企、政府和公共组织等单位青睐。

QS 全球排名前 100 名校录取人数表
(2023届本科毕业生)

全球排名	大学名称	国家/地区	人数
2	剑桥大学	英国	1
3	牛津大学	英国	1
8	新加坡国立大学	新加坡	45
9	伦敦大学学院	英国	147
10	加州大学伯克利分校	美国	1
12	宾夕法尼亚大学	美国	2
13	康奈尔大学	美国	3
14	墨尔本大学	澳大利亚	38
16	耶鲁大学	美国	1
17	普林斯顿大学	美国	1
19	新南威尔士大学	澳大利亚	54
19	悉尼大学	澳大利亚	86
21	多伦多大学	加拿大	1
22	爱丁堡大学	英国	41
23	哥伦比亚大学	美国	13
26	新加坡南洋理工大学	新加坡	10
26	香港大学	中国香港	37
28	约翰霍普金斯大学	美国	12
29	加州大学洛杉矶分校	美国	2
30	麦吉尔大学	加拿大	1
32	曼彻斯特大学	英国	52
33	密歇根大学安娜堡分校	美国	2
34	澳大利亚国立大学	澳大利亚	17
37	慕尼黑工业大学	德国	1
38	纽约大学	美国	25
40	伦敦国王学院	英国	6
42	蒙纳士大学	澳大利亚	3
43	昆士兰大学	澳大利亚	26
45	伦敦经济与政治学院	英国	26
47	西北大学	美国	1
47	香港中文大学	中国香港	45
52	卡内基梅隆大学	美国	3
53	阿姆斯特丹大学	荷兰	3
55	布里斯托大学	英国	21
57	杜克大学	美国	5
60	香港科技大学	中国香港	22
62	加利福尼亚大学圣迭戈分校	美国	5
64	伊利诺伊大学香槟分校	美国	7
65	香港理工大学	中国香港	36
67	华威大学	英国	99
68	奥克兰大学	新西兰	3
70	香港城市大学	中国香港	6
71	巴黎-萨克雷大学	法国	1
75	利兹大学	英国	16
76	格拉斯哥大学	英国	17
78	杜伦大学	英国	6
81	南安普顿大学	英国	81
89	阿德莱德大学	澳大利亚	2
91	苏黎世大学	瑞士	3
93	波士顿大学	美国	16
100	诺丁汉大学	英国	2
	合计		1055

注：根据2024年QS世界大学排名。统计数据截至2024年3月。

QS前100录取人数



企业评价

“UIC的学生工作非常认真，能够虚心向前辈请教，善于思考，能够举一反三，能在短暂的时间内，高质量完成工作”
——广州证券

“UIC的学生工作非常认真，可以很好地完成外派任务，能够虚心向前辈请教，勤做笔记，善于总结，能够很好地完成工作。”
——广东广播电视台

“UIC的学生团队合作意识强，能创造性的进行探讨和研究，深入人资公司和AR/VR基地学习，自我实践锻炼意识强。”
——河南省人力资源和社会保障厅

就业单位 (部分)

会计、金融业：PwC, KPMG, Deloitte, EY, 普华永道会计师事务所, 毕马威会计师事务所, 德勤会计师事务所, 安永会计师事务所, 中国银行, 汇丰银行

接待业及旅游业：Hilton, CHIMEI, 希尔顿酒店集团, 长隆集团, 中国平安

航空业：Air China, China Southern, 中国国际航空, 中国南方航空

计算机技术业：HUAWEI, Tencent, NetEase, MI, 华为, 腾讯, 网易, 小米

零售业：Walmart, Decathlon, 沃尔玛, 迪卡侬

制造业：Zhongtong, 中正通

媒体、文化及创意业：湖南广播电视台, Ogilvy, 字节跳动

交通、仓储、物流及通讯业：SF Express, China Telecom, China Mobile, 顺丰速运, 中国电信, 中国移动

商业服务业：JLL, Innoscence, 仲量联行, 英诺赛科

工程、建筑及技术服务：Innoscence, 英诺赛科



本硕“连读4+1”

直升通道：
UIC本科毕业生可获本校授课程型研究生专业录取。

免试录取：
通过所在专业所规定的全部课程，累计平均绩点 (cGPA) 达到UIC授课程型研究生录取标准。

香港浸会大学学位：
毕业获颁香港浸会大学学位，学历获教育部认证。

一对一咨询

为满足学生对出国/出境深造及就业的个性化指导服务要求，我校自2019年9月开始，全面开展一对一咨询服务。为满足日益扩大的学生需求，2023年我们联合四个学院聘请了11位资深的教授作为我们的咨询师，为在校生提供线下的一对一咨询服务。

毕业生分享

陈晓琳
2023届翻译专业毕业生
现于香港中文大学攻读硕士学位

我从初中开始就十分喜欢英语，所以大学的专业方向选择了外国语言文学类，从拿到UIC的录取通知书开始我就非常期待UIC的全英教学。课余时间，专业老师们鼓励我们多多参与翻译比赛，我获得了2021年第十届全国口译大赛（北上广）优秀奖，我还获得了该大赛的最佳译员风采奖。这些比赛经验提高了我的学习和翻译能力，也激励着我在翻译领域继续探索。

凭着对专业的热爱，我有幸成为了我们ATS专业协会会长，组织了第一届ATS翻译周活动，在开幕式上成为学生代表发言。我还成为了Senate meeting的学生代表，多次参与学院讨论会议，代表专业和学院发言。这些体验对我来说都是新鲜的，具有挑战性的。这也让我进一步地感受到了UIC博雅教育对于学生的关怀和鼓励，让我不断敢于表现自我，发掘自己的潜能，突破自我。从前在重点高中毕业的我总是会下意识地把别人跟别人相比，认为自己不如别人优秀，但是UIC开放自由的学习环境让我更加懂得自尊，更加注重学习的过程而非结果。老师们的鼓励式教学方式肯定了我的知识储备和能力，也让我变得更加自信。

国际研究生教育展

UIC每年都举行国际研究生教育展。2023年10月23-27日，UIC第十四届国际研究生教育展圆满举办，线上线下共计1079名同学参加展会。本届教育展邀请了来自全球的60所院校及机构，其中有34所参与了10月25日的线下展会与同学们面对面交流。参展学校中QS排名前列的高校有香港大学、新南威尔士大学、华威大学等19所。他们为UIC学子提供丰富多样的留学信息，从专业推荐、录取评估标准、如何增加个人背景的竞争力、如何准备留学标化考试等多个维度帮助UIC学生了解自己合适的项目，制定切实有效的申研规划方案。

职业发展指导活动

学生职业发展中心提供职业规划、简历制作、面试技巧的系列讲座，此外还提供职业测评服务，该项服务已全面覆盖学校的本科生及研究生。为进一步拓展企业资源，学校开展校长书记访企拓岗行动，洽谈实习与就业工作岗位，拓展校企合作平台。自IANG政策开放以来，学校还特别注重香港企业资源的拓展，多次与香港创新署，香港数码局及香港财库局洽谈在校生赴港实习项目。

李昭瑜
2022届英语语言文学专业毕业生
目前就职于华东师范大学
附属顺德美的学校

在UIC四年的学习生活让我拥有良好的英语能力和较为扎实的专业知识，让我能自信走上讲台，开启我的教学之路。专业课程的学习让我全面的了解语言学、语言教学方法和相关的教育理论知识。同时学校提供我们到公立学校实习的机会，让我能将理论应用到真实的教学情境中。也是那次实习，让我更加坚定地选择成为一名教师。在UIC的学习让我获得扎实的专业知识，更让我收获自信和从容。非常感谢在UIC学习中一次又一次的presentation、小组课题、堂上讨论，在不断的“磨练”中让我变得更加自信大方，能够更加从容地面对突发的小插曲。

**陈金铭**

2024届金融数学专业毕业生
已获得牛津大学、纽约大学、
加州大学伯克利分校等名校硕士录取

在我的金融数学学习之路上，我深刻认识到自驱力的重要性。我不仅深入掌握了课程核心内容，还主动拓展了知识领域，自学了超出课程要求的高级主题。为了合理规划我的大学四年，我有意识地选择了更多能够巩固我数理基础的课程，例如选修了回归分析和数值分析等数理课程。同时我积极参与国际知名大学的暑期项目，比如在牛津大学圣安东尼学院参加人工智能与机器学习课程，与世界各地的优秀学生同台竞技。这些经历不仅提升了我的专业能力，也帮我发现并弥补了自身的不足，促使我不断进步。这些努力和经历显著提升了我在金融数学领域的能力，为未来的职业生涯打下了坚实的基础。

**邓翔宁**

2024届计算机科学与技术专业毕业生
已获得加利福尼亚大学洛杉矶分校、
乔治敦大学、华盛顿大学-圣路易斯、
纽约大学、东北大学等知名大学硕士录取

我从未后悔将大学四年青春扎根于金同路2000号这片并不算大的土地之上，在UIC学习的四年，融汇中西，贯通古今的博雅教育理念充斥于课堂、舍堂，无时无刻不影响着每一个个体。四年前，我并不是最优秀的新生，但我始终坚信，无论天资如何，能力强弱，一分耕耘一分收获的道理会印证在每一个人身上，在UIC的这四年，通过MCP学生导师计划，我有机会与来自全国各地更加优秀的同龄人相识，成为朋友，也因此认识了很多优秀的老师们，在他们的帮助与鼓励下，不管是无人机科研组的建立，还是科研、竞赛各方面的成果，都让我的能力得到了提升，也更加坚定了我的科研之路。除此之外，学校的育人教育在全英教学也在不知不觉中让我出国深造之路愈走愈宽；也是这四年中的点点滴滴让现在的我收获了令自己和家人如愿以偿的研究生申请结果。

**章折衡**

2024届应用数学专业毕业生
已获得剑桥大学Part III纯数学硕士、
波恩大学纯数学硕士研究生课程录取

我是UIC应用数学专业的第一届学生，当初被UIC强大的师资和奖学金所吸引，选择在此学习数学与英语。UIC数学系师资相当丰富——从计算数学、PDE、生物数学、机器学习，到代数几何、辛几何、算子理论，均有相应的老师，这为我们数学系学生追逐梦想提供了充足的营养。我在UIC有幸遇见了张思聪老师，他带我钻研纯数的方方面面，并和我分享了许多学习心得。我还在UIC交到了许多对纯数学感兴趣的朋友，我们共同建立了一个数学俱乐部，经常在数学学习中心探讨学术，分享各自所学的知识。此外，UIC精致整洁的校园、宽敞的宿舍、完备的设施、丰富的活动保障了高水平的生活质量。波恩大学和剑桥大学都是世界顶级的纯数学中心，录取UIC的学生意味着对UIC的高度认可，如果你有志于投身数学领域——不论应用数学还是纯数学——UIC会是不错的起点。

卢景禧

2024届计算机科学与技术专业毕业生
已获得康奈尔大学、南加利福尼亚大学
纽约大学、东北大学硕士录取

在UIC度过的四年，是我人生中最充实而难忘的时光。学校秉承博雅教育理念，为我提供了全面发展的平台。我得以接触到丰富的学术资源，受益于老师们的悉心指导，并沉浸在自由开放的学习氛围之中。这四年，我不仅通过课堂积累了专业知识，更在一次次小组作业培养了独立思考、合作创新。UIC的开放的选课机制让我勇于探索不同领域，找到了真正的兴趣所在。与挚友们探索学校周边美食，在球场上和队友并肩作战，与老师进行学术探讨直至夜深，都化作了我心中最珍贵的回忆。回首过去，我深感庆幸能在UIC收获知识、友谊与成长。这里不仅是我学术的摇篮，更是我成长的乐园。感谢UIC，感谢这段美好时光，让我成为更好的自己。

张启凡

2023届社会科学系毕业生
现于耶鲁大学攻读硕士学位

第一次知道UIC时，张启凡还是广州市第二中学的一名高中生，UIC提供英文教学，对他来说很有吸引力。他觉得学习一门语言，绝不仅是背单词和“磨”语法，更需要通过不断交流，了解语言背后的文化。而探究多元文化背景对人们思维的影响一直是张启凡的兴趣所在，做好充足准备的他顺利入读UIC。

在UIC的四年里，张启凡认为最大的收获是自身学术研究态度的转变。他曾认为学术研究就是“坐冷板凳”，在狭窄且看起来对社会影响有限的课题里花费大量时间。但在UIC，他接触到了许多对学术研究怀着热忱的老师和同学，也渐渐发现了其乐趣和社会价值。在社会科学系张巧运博士的文化多样性课程中，张启凡和同学利用尼克拉斯·卢曼的理论对身边的生活现象进行过分析，这让他感到十分有趣。不仅如此，张巧运博士广博的人类学知识和对学术的热情使张启凡深受感染。张启凡说：“UIC有来自世界不同国家的教授和学生，我可以向他们请教问题，我们会分享快乐并成为彼此的朋友。这对我在UIC学习及未来的深造中适应多元化教育有很大帮助。”

郭佳悦

2018届食品科学与工程专业毕业生
美国阿拉巴马大学人类营养学博士
加州大学伯克利分校营养与毒理学博士后
现为中国农业大学营养与健康系副教授

郭佳悦在大二时开始接触研究实验，发现自己对实验很感兴趣，这促使她后来走上了学术研究的道路。在导师徐宝军教授的指导下，郭佳悦完成了两个毕业研究课题，并且这两篇论文都成功发表在SCI期刊上，这可以说是她学术研究之旅的正式起点。

回忆起本科生活，让郭佳悦深有感触的是UIC带给她的蜕变，以及在这里拥有的丰富多彩的生活。她连续三年获得学校一等奖学金，还走了三年校园T台秀，被好朋友们戏称为UIC的“御用模特”。这些收获对于刚入学时的她来说是难以想象的。“刚入学的时候，我是一个比较胆怯内向的女孩，站在讲台上讲话都会很紧张。”郭佳悦说，在多元、活跃的校园氛围浸润下，她参与各种活动，变得更加勇敢自信。更令她欣喜的是，在这里，学术研究向她敞开了大门。郭佳悦说，成长之路没有捷径，需要专注、积累和沉淀，“这条道路永无止境，需要一直进步才行。”

马睿

2023届文化创意与设计系毕业生
现于伦敦大学学院
电影研究专业攻读硕士学位

在充满收获的毕业季，文化与创意学院文化创意与设计系的马睿如愿获得了伦敦大学学院（UCL）电影研究硕士专业录取。马睿一直有一个“电影梦”，在UIC的四年是马睿的筑梦之旅。“高中起，我便对传媒及文化艺术类专业充满热情。UIC深深地吸引了我。早在高二时，我就曾来UIC校园参观，文化创意群落大楼里的各种艺术装置、展览和演艺厅都令我十分憧憬，我认为能在这样充满艺术气息的环境里学习是一件非常幸福的事情。”在马睿眼里，自己所在的UIC文化创意与管理专业（CCM）是一个培养学生艺术气息与商业思维相结合的宝藏专业。同学们既可以灵活地进行创意创作，又可以严谨细致地商业实践。他们在展览设计课中举办咖啡作品展，在艺术管理课中天马行空，将概念中的公共艺术装置做出模型。

徐扬帆

2024届统计学专业毕业生
已获得牛津大学(统计科学)、剑桥大学
(人口健康科学)硕士研究生课程录取

在过去的四年里，我对统计学专业印象最深的是灵活的选课和丰富的科研资源。统计学专业每个学期都开设了许多专业课以供大家选择，其中既包含多元统计分析这样偏向理论的课程，也有偏向应用的生存分析。这些课程为我们参与解决实际问题打下了良好的基础。

更重要的是，统计学专业的很多老师都愿意招收本科生进入课题组，这给予了我们许多接触科研项目的机会。以我自己为例，我在大一加入了杜新炜老师的项目组，通过这几年的科研训练，我在文献阅读、代码等方面得到了很多提升，这也增加了我未来读博的可能性。

最后，我想对学弟学妹说，在英国方向的申请中，最重要的因素是GPA，其次是与申请项目相关的科研和课程项目经历。因此推荐学弟学妹们及早确定自己的申请方向，并积累与申请项目相关的实习和科研经历，以提高申请的成功率。

张昊文

2024届电子商务与资讯系统管理专业毕业生
已获得康奈尔大学系统工程硕士录取

UIC的博雅教育理念深深地烙印在我的心中。在这里，我学会了跨学科思维，不拘一格地探索知识的边界。从文理兼修的课程设置到开放式的讨论平台，我深刻领悟到知识的无限可能性。UIC为我带来了深刻的个人变化。在这里，我不再是被束缚于传统学科框架的学生，而是一个自由思考、自我驱动的学习者。学生可以通过参与各类社团组织和国际交流项目，成长为一个自信、勇于挑战的个体。UIC的教育理念让我学会了独立思考，敢于追求内心的真实诉求。相比于国内传统的985/211大学，我认为UIC给予了我更为独特的竞争力。在这里，我不仅获得了扎实的专业知识，更融合了跨文化、跨学科的视野和思维方式。这种全球化的教育背景，使我能够更好地适应和应对不同文化、不同领域的挑战，成为未来国际化舞台上的有力竞争者。

马浩凯

2023届计算机科学与技术专业毕业生
现于美国卡内基梅隆大学
攻读硕士学位

在UIC的四年是丰富且又充实的四年，至今还会回想起为了编程作业与队友一起在实验室和图书馆写代码到深夜的场景。在许多课程项目完成后所进行的英文汇报展示对我的英语口语和演讲技能都有很大提高，每学期开始前，我都会在学校书店购买相应课程的英文原版教材，对我英语阅读能力提升和知识体系的完善构建有许多帮助。老师们精心准备的作业、小组项目和汇报展示很好的锻炼了我的专业能力。令我印象最深的课就是数据结构与算法，从简单的Queue和Stack到最后的B+ tree，在老师的指导下，我用C语言实现了一个个越来越复杂的数据结构，使当时刚刚转专业来到计算机的我，对算法与数据结构产生了浓厚兴趣。当时这节课从定义和极限两种不同方式对算法时间复杂度的解释，直到今天在CMU的算法课程上，都是我常用常新的知识与技能。

杨皓言

2023届数据科学专业毕业生
现于纽约大学数据科学
攻读硕士学位

UIC四年的大学生活，我不仅在专业知识上收获颇多，同时变得更加独立自主。得益于UIC自由的学习氛围和认真负责的教授，我能够对自己感兴趣的方向如股价预测和自然语言处理进行研究。同时，在来到纽约大学之后，我发现UIC的全英教学使我能够快速适应海外研究生的生活，避免了因为学习中的语言问题所带来的诸多不便。我觉得UIC是一个包容、自由，鼓励每个学生探索自身无限可能的大学。同时数据科学专业也是一个不断发展，在毕业去向和专业学习上越来越好的大家庭。感谢四年曾经帮助我的老师，在机房一起奋斗的朋友，使得我的四年大学生活活有意义，也希望UIC和数据科学专业今后都能越来越棒！

吴汶霜

2024届应用经济学专业毕业生
已获得伦敦大学学院、华威大学
哥伦比亚大学等知名高校硕士录取

由衷地感谢UIC和应用经济学专业给予我足够的发展空间。在UIC的四年生活，不仅让我有机会体验别具特色的全人博雅教育，还能多方面地探索经济学专业。

应用经济学是通往不同道路的体验卡，申请研究生的方向很广泛，可以让经济学学子找到自己擅长的领域深入研究。比如环境经济学、城市经济学、微观经济学理论等绝佳的课程经历助力我申请到了金融经济类、环境经济类和公共政策类硕士。

很幸运能与UIC、所有任教老师和同学们相遇相知，相信我们会在更好的未来再见。

**冯莹莹**

2022届影视学专业毕业生
现于剑桥大学攻读
社会人类学硕士学位

一开始我并不确定是否适合读影视学专业。“我会经常反思自己到底喜欢什么，传媒、电影研究、电影制作？实践还是理论？”带着这些问题，从大一就开始了探索，参加暑期课程、社团活动、英语角，进入字节跳动等公司实习，闲暇之余去游泳、打羽毛球，从各种感兴趣的事情中拓宽眼界，加深对自己的认识。在寻找自己的旅途中，我学会了接纳自己的不完美，并找到自己的节奏。结合本科期间丰富的学习和实践，我逐步确定了自己的兴趣，把目光投向了视觉与人类学结合的领域。深造拍摄技术，又有明确的理论研究兴趣，这成了我申请剑桥大学的重要砝码。

**何玥**

2024届财务学专业毕业生
已获得伦敦大学学院、悉尼大学、
爱丁堡大学、南洋理工大学
等知名高校硕士课程录取

在UIC的学习中，我认为最有价值的两个方面是对学习的兴趣和对留学情况的了解。首先，UIC的教学为我们提供了许多自主学习的机会，同时也开拓了多种知识获取的途径。在这样的学习环境中，我逐渐培养了对知识的探知欲，经常在课余时间翻阅课本，我的成绩也自然而然地得到了提升。其次，在准备留学过程中，我意识到除了努力提升自身背景外，深入了解留学现状也至关重要，以实现个人背景的最大化利用。通过UIC的公众号和留学讲座，我获取了丰富的信息，了解了往届学长学姐的申请情况。同时，老师们的帮助也对我产生了深远的影响。在申请过程中，我咨询了刘鲁川教授和吴明录副教授，他们不仅热心地写了推荐信，还提供了宝贵的选校建议。

**丘桐雨**

2024届应用心理学专业毕业生
已获得美国耶鲁大学
公共卫生专业硕士研究生课程录取

自幼在广东韶关的山水间成长的我，心中始终怀揣着探索世界的梦想，渴望接受多元文化的熏陶，体验国际化教育的魅力。我的父母，他们不仅是给予我生命并以爱和关怀滋养我成长的温馨港湾，也是我追求梦想的道路上最有力支持的坚定伙伴。当我向他们表达了对UIC全人教育理念与国际化的教学环境的向往时，他们没有一丝犹豫，全力支持我追寻自己的梦想，让我自由翱翔在多元化的环境里。因此，四年前，我满怀着父母的期望与对自己的期许，踏上了这片充满知识与挑战的土壤。

在这四年的时光里，UIC如同一座桥梁，将我引入了一个知识与智慧的大门。这里，不仅提供了通往常春藤名校的路径，更赋予了我一双洞察世界的眼睛。我将永远感激这段旅程，感激UIC在我生命中留下的深刻印记。

郭佳鑫

2014届环境科学专业毕业生
香港城市大学环境能源学博士
现任职于西安交通大学 副教授



博士毕业后，郭佳鑫入选香港创新科技署研究人才计划，在香港城市大学从事博士后研究，在膜法净化水资源方面颇有成就。在UIC，郭佳鑫系统地学习环境科学知识，并不断探究如何更好地解决环境难题。在这里，他也获得了全面的成长。郭佳鑫说，UIC的博雅教育，让他打开了眼界，学会了与人沟通交流，提升了团队合作能力，同时也培养了一些陶冶情操的兴趣爱好。从大三开始，郭佳鑫就进入实验室，学习基础的实验技巧。大四的时候，郭佳鑫做了香蕉皮转换生物乙醇的课题，开始了独立的实验，为之后的科研路打下了良好的基础。如今，郭佳鑫已在国际顶级期刊上发表20余篇SCI论文。

李思琪

2024届人力资源管理专业毕业生
已获得伦敦大学学院、爱丁堡大学
等名校硕士课程录取



回顾过去的四年大学时光，UIC的博雅教育不仅让我在学术上有所建树，更在品德修养、人际交往和创新思维等方面得到了全面提升。这种教育理念让我学会了从不同角度思考问题，培养了我全面而深入的分析能力。在UIC的求学过程中，我经历了从稚嫩到成熟的蜕变。我学会了独立思考，敢于挑战权威，勇于承担责任。同时，我也更加明确了自己的职业规划 and 人生目标，对未来充满了信心和期待。UIC的人力资源管理专业注重理论与实践相结合，培养我们具备扎实的专业知识和丰富的实践经验。UIC的独特竞争力还在于其国际化的视野和前沿的教育理念。这使我在人力资源管理领域具备了更广泛的视野和更深入的见解。我相信，这将为我在未来的职业生涯中提供强大的竞争力。

江倩兮

2022届媒体艺术与设计专业毕业生
现于伦敦大学学院攻读硕士学位



我就读于文化与创意学院（SCC）的媒体艺术与设计专业（MAD），是新闻传播大类的分支之一。起初因为个人原因，我在刚入学时便坚定要转专业去读商科。但在大一上学期的专业大课上，我接触到了传播学理论，它以一种对于当时的我来说十分新奇的维度，解释清了我们生活中很多有意思的现象。加之我从小就学习画画，最终在专业分流时我毅然决然选择了MAD，重拾起我的追梦之心。在UIC的四年可谓是酸甜苦辣都尝了个遍，很欣慰我能够越来越自信，也很幸运我能够找到并坚定选择了自己热爱的方向。UIC的英文教学锻炼了我的英语能力，让我适应英语语境。我在硕士研究生申请季期间自己准备了一切文字材料，DIY申请了11所院校20个专业，最终拿到了梦校梦专业的offer。

韦咏智

2023届公共关系与广告学专业毕业生
现于波士顿大学攻读硕士学位

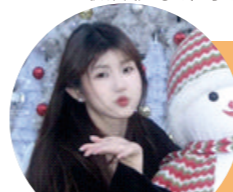


谈起UIC带我的一些变化，我认为最大的变化就是我觉得更加自信了，也更能接受和欣赏自己的缺点。在之前非常有压力的学习和教育氛围之下，我会认为如果学习成绩不好，我的天就塌了。但是来了UIC之后，特别是PRA专业，我发现大家各有所长，大家都有自己擅长的东西，且这些东西都是值得被赞赏和期待的。比如有些同学想法很多，策划campaign时能想出很多有创意的点子；有些同学设计能力特别好，总是能设计出超好看宣传物料；有些同学逻辑思维很强，写essay总能很有说服力；还有一些同学拥有丰富的社团和实习经验... 所以渐渐地，我逐渐发现我可以很好地欣赏自己的优点，也可以放过自己的缺点，这个过程同时也给了我自信。

最后祝学弟学妹们一切顺利，前程似锦。

王荟敏

2024届市场营销专业毕业生
已获得墨尔本大学、曼彻斯特大学
等知名大学硕士录取



UIC对我来说是一个很包容万物的存在，好像很多天马行空的事情在这里都能够实现。全人教育让我体验了冥想、掐丝珐琅彩、彩虹跑，参加各种社团让我参与策划了校园活动，结交到好朋友，各种商赛和实习资源也让我在在校阶段就逐渐拓宽了视野.....在这里度过的每一个瞬间和接触的老师同学将会是我会记得很久很久的独家记忆。四年前我发了一条仅自己可见的朋友圈说“我、UIC一定一定会相见的”，然后我在高考后的收到了它的录取通知书。转眼四年后，在UIC的努力和付出也让我再次收到梦校offer，梦想成真的那一刻真的感觉付出的努力啥都不算。期待在UIC见到各位学弟学妹呀。

肖佳程

2015届应用经济专业毕业生
英国爱丁堡大学经济学硕士、博士
现任阿里巴巴集团数据科学家



为接触国际化教育，高考后的肖佳程选择了北师港浸大（UIC）。面对求学路上的挑战，他坚持在生活中汲取正能量。学业成绩优异，获爱丁堡大学硕士录取，后获全额奖学金攻读博士学位，学成归国后入职“大厂”发展。

在UIC的四年里，肖佳程夯实了专业基础，不仅收获了优异成绩，综合素质和能力更有了全面的发展。UIC英文授课环境让肖佳程在适应国外学术环境上有“天然”的优势，当一些同学还在因为上课听不懂而需要录音、翻译时，肖佳程已进入高效学习状态，并且对英文学术写作也驾轻就熟。这是他在硕士研究生阶段能取得优异成绩的重要基础。肖佳程提到，UIC秉承博雅教育，全人教育课程对其影响深远。大二时，他选修了飞盘和橄榄球课程，至今让他记忆犹新。“这两个是当下流行的社交运动，十多年前我就接触了，可见UIC的课程设置是比较前卫的。”热爱体育的他也从这些课程中汲取了满满的正能量，培养了积极进取的心态。

王雨杉

2023届媒体与传播学专业毕业生
现于宾夕法尼亚大学攻读硕士学位



我觉得UIC给我带来的最大不同就是我有DIY申请的勇气吧。因为写过太多英文的个人作业，甚至刚入校的时候进入我们MCOM专业都需要个人陈述（Personal Statement），觉得没有任何中介可以帮我表达出我的想法、我的学术规划，就还是决定自己来了。如果我选普通的国内大学可能对自己的表达能力就没这么大信任吧。因为我当年高考的分数比UIC在陕西的录取线高将近100分，是全额奖学金入学的，虽然最后一年没续上但看结果UIC对我来说是比较划算的选择。我们专业以传播学理论为基点，兼顾新闻和传媒实践，经过四年在UIC的学习，我在学习传播学理论和新闻实践的过程中发现自己对教育与社会分层（education and social stratification）的社会学问题感兴趣，喜欢人类学的民族志方法去进行深度访谈，所以研究生就申请了教育专业和社会学专业的方向，非常幸运可以被宾大和哥大录取。

罗美美

2024届创业与创新管理专业毕业生
已获得伦敦大学学院、香港科技大学
等知名大学硕士录取



在UIC里度过的美好时光，是我人生中最珍贵的回忆。在这里，我结识了志同道合的朋友，收获了宝贵的知识，也体验了成长和挑战。我们专业的人数相对比较少，让我们每个人之间都彼此熟悉，相互了解。我非常开心在本科阶段可以收获到那么纯真的友情和活跃的课堂氛围。同时，我们的授课老师也都是来自行业/学界的大牛，经常带着我们一起探讨最新商界热点，我们的创业创新触觉也在这一次次的讨论中得到培养。

UIC的全人教育与博雅教育的理念给我提供了全面发展的土壤。我非常喜欢全人教育的课程与项目，多种多样的课程增长了我的见解也培养了我新的爱好。我是一个热衷追求多样化发展的猎奇宝宝，UIC真的提供了很多资源与平台。

马上就要毕业了，舍不得这四年的大学时光，但我们终究要继续向前走，希望我、EPIN和UIC都在前进的路上，未来可期！

李响

2024届会计学专业毕业生
已获得香港大学、新加坡国立大学、
伦敦政治经济学院等名校硕士录取



在我四年的体验和探索中，UIC是一个多元包容、以学生发展为中心的大学。记得大一还未入学，我就通过社团的招新活动加入了新生群，开学前一周每天都有优秀的学长学姐分享校园生活和四年规划。在后来的学习中，我被给予充足的时间同研究不同领域的老师用英文交流，也被给予参与丰富社团、比赛的机会锻炼自己的多项技能。最重要的是，我在向前的道路上从不缺乏老师和学长学姐的陪伴与鼓励，和他们的相处和交流让我看到更广阔的天地和属于自己的更多可能性。在会计学的深造或就业中，我认为专业课的扎实基础和课外实习的广度尤为重要，财会知识的应用和对数字的敏感可以通过如审计、咨询、行研、税务等多个方向的实习加以深化，对未来的职业选择也大有裨益。

招生省份

2024年，UIC 招生区域覆盖 28 个省市区。招生省份具体为：内蒙古、黑龙江、新疆、四川、广西、安徽、河南、山西、贵州、云南、甘肃、陕西、江西、吉林、浙江、上海、山东、河北、辽宁、天津、海南、北京、福建、重庆、湖南、湖北、江苏、广东。

学校音乐表演专业2024年在福建省、湖南省、安徽省、浙江省、山东省、天津市、广东省招收艺术类考生。

学校最终招生批次以各省招办公布为准。



招生专业

我校2024年将按专业大类加专业的方式进行招生。学校最终招生专业以各省招生办公布的2024年普通高校招生专业目录为准。

招生方式	招生专业名称	入校后就读专业名称
工商管理类 (按大类招生)	财务管理	会计学
	人力资源管理	人力资源管理
	市场营销	市场营销管理
	工商管理	创业与创新管理/电子商务与资讯系统管理/数字媒体管理
	文化产业管理	文化创意与管理/旅游、酒店与会展管理
新闻传播学类 (按大类招生)	广告学	公共关系与广告学
	传播学	媒体与传播学/媒体艺术与设计/影视学/动画与互动媒体/ 中华文化与国际传播
外国语言文学类 (按大类招生)	英语	英语语言文学
	翻译	应用翻译学
计算机类 (按大类招生)	计算机科学与技术	计算机科学与技术
	数据科学与大数据技术	数据科学
按专业招生	会计学	会计学
	经济学	应用经济学/商业分析
	社会学	全球化与发展/数字社会科学
	应用心理学	应用心理学
	食品科学与工程	食品科学与工程
	环境科学	环境科学
	统计学	统计学
	金融数学	金融数学
	数学与应用数学	应用数学
	音乐表演	音乐艺术
	人工智能	人工智能

注：北师港浸大的大类招生专业分流工作以生为本、志愿优先、择优选拔，原则上在第一学年第二学期开始前完成专业确认，让学生在第二学期按相关专业的培养方案开始专业学习。学生入学后可深层次了解各学科和专业，依据自己的兴趣、特长、学习情况，自主填报分流专业志愿。各学院专业分流评审小组，将从个人意愿、个人能力、学业成绩、个人作品集、个人陈述、小组面试、老师评价七项标准中，挑选若干项作为本招生大类专业分流的选拔标准，综合确定专业分流名单。

入学要求

全国（除广东省外）考生入学要求：

- 高考成绩达到当地一本线（本科批次的省市区达到当地本科线）。
- 学校所有本科专业实施英语教学，考生需要具备良好的英文能力，以适应学校的国际化教学环境，要求考生报考外国语言文学类大类时，高考英语单科成绩应不低于100分（150分满分制）；报考其他普通类专业或大类时，不设置英语单科最低成绩要求。
- 报考音乐表演专业的考生，只需参加省级统考，无需参加校考，同时考生高考英语单科成绩应不低于80分。

注：普通类专业录取实行“分数优先”的录取原则，根据考生投档总分排位情况从高到低排序录取。学校招生录取规则详见我校《2024年夏季普通高考招生章程》。音乐表演专业招生范围及录取原则按照我校《2024年艺术类本科音乐表演专业招生简章》的规定执行。

广东省普通类考生入学要求：

广东省普通历史、物理类考生可选择以下一个或两个途径报考我校：

- 一是如高考成绩优秀，可直接在本科批次填报UIC，录取时分历史、物理类100%按考生的高考成绩择优录取。
- 二是通过广东省综合评价录取模式报考UIC。

考生可登录我校官网填写资料报名UIC广东综合评价入学测试，参加并通过UIC综合评价入学测试，6月末通过广东省高考志愿填报系统，在提前批特殊类型招生批次综合评价志愿栏填报UIC。综合评价录取是分历史、物理按考生综合成绩根据学校广东省综合评价招生计划从高到低录取。

注：UIC综合评价测试报名及考试时间以我校官网或者微信公众号公布为准。

奖助学金

新生入学奖学金

全国本科新生入学全额、半额奖学金：为当年学费全免或减半，符合学校奖学金续得政策的原则上为期四年。要求考生非征集志愿填报我校，且高考英语单科成绩须达到127分或以上，同时高考成绩或排名符合相关要求。

广东省综合评价录取本科新生入学全额、半额奖学金。

学科特长本科新生入学全额、半额奖学金。

北师港浸大卓越、卓雅、博雅新生奖学金。

珠海籍本科新生学费减免政策。

在校奖助学金

学校设有国家政府类、学院类和捐资类别的奖助学金，激励学生在学业、社会实践、全人发展等方面取得优异成绩。奖助学金（包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、一等奖学金、二等奖学金、冯焱均先生国情国学教育优秀学生奖学金、许嘉璐全人教育奖学金、校长荣誉奖学金、院长推荐奖学金等）由学校本科生奖助学金委员会按照学校奖助学金的具体规定评定。

2022-2023学年度，北师港浸大共发放奖助学金超30项，2000人次获奖。



学费及住宿费

2024级新生收费标准（人民币）：

学费：普通类专业学费：十万元/学年

音乐表演专业学费：十二万元/学年

住宿费：两人间 6400 元 / 人 / 学年；

三人间 4000 元 / 人 / 学年；

四人间 3500 元 / 人 / 学年。

如上级部门颁布新车型的收费标准，则按新标准执行，收费细则详见学校网站。